

争当小记者 追寻大梦想



我们胜利小学一直把“健康人生教育”作为办学特色，坚持“健康第一，快乐学习”的办学理念。学校多年来非常重视素质教育，尤其注重培养孩子的语文核心素养、观察写作能力。

2016年11月，桂林日报社小记者站在我校成立，当时小记者成员是五十多名。进入2019年春季学期，我们小记者的队伍已经壮大到两百多名。而2020年春季学期，我们的小记者队伍更是达到了五百多名。我们的孩子们都想积极踊跃地加入进来。

能形成这么积极的局面，我们主要是做好了以下几点：

一、校领导非常重视学校小记者的工作。我们的校长赵洁玲是广西语文特级教师，作为一名校长，她长期在六年级毕业班任教一个班的作文课。我是分管学校宣传的副校长，也是一名语文教师，今年任教四年级。作为老师，也作为家长，我们都深深地知道阅读、实践、动笔对孩子的成长来说有

多么重要。同时我们也知道，对于语文学科来说，视野、眼界基本决定了一个人的高度，一个只读过作文精选和素材的学生，和一个积极参加社会实践活动的学生，写出来的作文是完全不一样的。所以我们都支持、鼓励孩子加入小记者的队伍。

二、加强与日报社《小记者周刊》工作人员的交流，积极投稿，让孩子们体验成功的喜悦。《小记者周刊》的各位老师工作都很热情积极，在开展活动、周刊投稿等方面我们保持沟通。作为副校长，我其实工作很是繁忙，但我坚持每周在周三前收集学生的稿件，打包传到报社小记者的公共邮箱，这项工作也得到了我们的班主任、语文老师的大力支持。周五《小记者周刊》出刊的时候，我也是全校第一个认真阅读的读者，拿到报纸后，我会关注我们学校的哪个孩子上了稿件，然后拍照发到教师群里提出表扬，我们的老师又会转发到班级群中给家长看并提出表扬。自己的日记、作文变成了铅字上了报纸，这对孩子来说是多大的鼓励呀！2019年我校投稿三百多篇，上稿八十多篇。

2020年春季，新冠肺炎病毒来袭，这个寒假也特别的漫长，我们学校假期也很关注“桂林日报社小记者”的公众号动态，看

到日报社主办面向全市中小学生的“搏疫”主题原创作品大赛征稿启事后，我校又积极将学生的作品（绘画、作文）发送到《小记者周刊》的投稿邮箱，其中我校的一篇由4名小记者联合采写的桂林赴湖北十堰战疫一线医生的新闻专访《有一种逆行叫做“桂人相助” 有一种责任叫做“共克十艰”》获“搏疫”主题原创作品大赛二等奖，另一首诗荣获优秀奖。多幅优秀绘画作品在开学后的最新一期《小记者周刊》上得到采用。

一路走来，胜利小学的小记者们拓宽了视野，增长了见识，采撷着社会实践大课堂赋予的丰硕果实，收获满满。2020年，相信每一位小记者一定会满怀自信、虚心学习、用心体验，用生动的笔触和敏锐的洞察力去记录、去创作，去迎接美好的小记者生活！

感谢桂林日报社为孩子们提供了这样好的发展空间，感谢桂林日报社小记者站为同学们开辟了全面成长的阵地。相信我们小记者们的大梦想，在桂林日报社大记者们的指导帮助下，在不久的将来会变成现实！

最后，祝愿我们的桂林日报社《小记者周刊》越办越好！小记者之花越开越旺！

胜利小学副校长 张兰花

“小菜鸟”变身写作达人 爸爸妈妈也开心不已



加入桂林日报社小记者团这一年来，让我有了新的变化与收获。

首先，我觉得最大的收获就是对写作兴趣的培养和信心的提升。我是去年5月加入桂林日报社小记者的，截至去年12月末，我以发表17篇文章的成绩，荣获了“小记者周刊2019年写作英雄榜”的第四名。

大家肯定以为我是个写作能力很强的学生，其实并不是这样。在加入小记者之前，我是一个常常需要冥思苦想大半天，才能凑出一篇作文的“写作小菜鸟”。但是，能在《小记者周刊》上发表文章这件事儿，对我真的太有吸引力了。在我们班主任廖老师的鼓励和帮助下，经过反复修改，我终于鼓起勇气投出了第一篇稿件。没想到，这篇文章居然发表了。廖老师非常高兴，特意把我发表的文章分享到了我们班级的家长群里，并且在课堂上把我的文章亲自念给同学们听。从那以后，我慢慢地对写

作产生了兴趣，写文章不再以凑够字数为目的，而是想方设法写出特色，因为只有写得精彩的文章才有发表的机会呀！对了，因为我常常发表文章，我们班还出现了一个有趣的现象——班上好些同学在我的带动下，积极地向《小记者周刊》投稿，大家你追我赶，现在，几乎每一期周刊上都会有我们班同学的作文。

当然，光有写作兴趣和写作信心还不够。说到写作水平的提升，我觉得必须要感谢桂林日报社小记者活动中心。我参加过两次活动中心为小记者免费组织的公益作文培训课和采访技巧课。老师们生动地为大家讲解写作秘诀，让我对写作有了全新的感悟。此外，每周一期的《小记者周刊》上刊登的好文章，对我而言也是非常好的学习。

其次，成为一名桂林日报社小记者，也让我开始关心国家时事，关注社会的变化和发展。这次新冠肺炎疫情期间，当我得知《桂林晚报》的记者叔叔阿姨在募集资金为广西壮族自治区南溪山医院和桂林市第三人民医院采购防疫物资时，我毫不犹豫地捐出了我在《小记者周刊》上发表文章获得的稿费。今年3月，小记者活动中心的老师邀请

我为在抗疫工作中做出贡献的“和记农庄”做一个电话采访。当我的采访稿在《小记者周刊》推出的“搏疫”特刊上发表时，我感到非常自豪。这篇弘扬正能量的《每天一箱蔬菜敬桂林抗疫英雄》还获得了由桂林日报社主办的“大碧头”杯桂林中小学生的“搏疫”主题原创作品大赛三等奖，让我既兴奋又受激励。虽然我只是一名普通的小学生，但是，作为一名桂林日报社小记者，我已经能够用自己的方式为抗疫工作贡献一份力量。

自从加入了桂林日报社小记者，我的变化让爸爸妈妈也开心不已。妈妈说，她现在轻松多了，再也不用半夜还守着我这个“写作困难户”凑文章字数。写得好的作文，我还会主动念给爸爸妈妈听，让他们分享我的进步。我的《小记者周刊》是寄到爸爸单位的，单位的叔叔阿姨常常见我在周刊上发表文章，都向爸爸请教秘诀。爸爸乐呵呵地说：“没啥秘诀，赶紧让你们的孩子们也加入桂林日报社小记者吧！”看来，加入桂林日报社小记者，真是一件让我们全家都开心的事情！

榕湖小学五(2)班 蔡知含

加入小记者团 一起奔跑吧



一年级的時候，我就加入了桂林日报小记者团，光荣地成为了一名小记者。我特别喜欢小记者的“装备”，每次参加活动我都会穿上小记者的红马褂，让我神气十足。在过去的三年里，我参加了很多次的桂林日报社组织的小记者社会实践活动，植树节植树、参观地质博物馆、我是卖报王、郁金香爱心义卖、走进社区、小小牙医……社会实践活动开阔了我的眼界，丰富了我的课外知识，特别有趣。

我还特别喜欢《小记者周刊》。从2019年4月份开始，《小记者周刊》升级了，从原来的四个版面摇身一变成为十几个版面的报

纸了，每周我都期待她的来临。

《小记者周刊》是我课间的好朋友。在我们班的阅读区每周都会放置一份《小记者周刊》，课间的时候我和同学们都喜欢打开报纸阅读，特别喜欢里面的“校园新闻”，可以了解不同学校同学们的活动。还有“小记乐园”，里面有很多智力游戏，充实了我和同学们的课间休闲时间，让我们活力满满。每周五的午间阅读时间，我们班还会有朗读会，我最喜欢“小记诗篇”，我会把优美的诗歌分享给同学们，朗诵给同学们听，让同学们也赏心悦目一下。

《小记者周刊》还是我的睡前伴侣。睡前半小时，我都有阅读的习惯，我的床边摆着一个小书架，每周我都会拿出《小记者周刊》来阅读，特别喜欢“奇思妙想”“小记课堂”等栏目，我在里面可以享受很多同学

们的趣事，还可以提高写作能力。特别是在报纸上看见我的文章发表的时候，我兴奋极了。至今我还保留着我的第一份稿费。我写的每一篇文章都是我的美好回忆，妈妈都会帮我珍藏起来，每次发表文章都给了我极大的鼓舞，又好像是我和《小记者周刊》的对话，激励我继续努力。

《小记者周刊》是我的好朋友、好伙伴、好老师，它时刻地鼓励着我，鞭策着我，陪伴着我。我希望更多的小朋友能像我一样加入到桂林日报社小记者团这个大家庭来，用自己的小笔杆把校园和社会生活的无限精彩都记录下来，用心来感受世界，感受美好的生活。

师大附中博阳双语学校四(1)班 莫立培