

# 推进“生本教育” 唱响“和合之声” 办桂林人满意的公办初中

——“对话”桂林市第十二中学校长雷小桃，从学校特色走向特色学校

去年5月25日，桂林晚报一篇标题为《不忘初心再启航 砥砺前行谱华章——桂林市第十二中学发展纪实》的文章让桂林十二中成为众多桂林市民关注的焦点和热词，同时也引发了广大学生家长的持续关注。一年后，笔者对十二中学进行了一次“回访”，与该校书记、校长雷小桃女士进行了一次零距离的对话。

进入校门，正好赶上学校春季民俗运动会暨2019年校园文化节开幕式。看，师生们身着精美的民族服装，跳竹竿舞、打油茶、跳长绳、对山歌……另一边，老师与孩子们一起滚铁环、划旱龙、踢毽子、跳长绳；紧接着，全体师生通过“快闪”的艺术表现形式相聚在运动场中心，以饱满的热情，昂扬的斗志和嘹亮的歌声，高举手中鲜艳的五星红旗，共同唱响《我和我的祖国》，将自己对祖国、对人民、对家乡的无限热爱尽情抒发与表达。五彩缤纷的校园内，处处洋溢着浓浓的、喜庆的民族味儿！

在校长办公室，我们见到了雷小桃校长。一壶开水、几杯清茶，我们与雷校长的谈话就在这样一种轻松、自然和愉悦的氛围中开始了。

**笔者：**您好，雷校长！请您诠释一下学校“和·合”文化品牌的含义？

**雷校长：**和为贵，合为美。在学校教育中，通过和谐去追求一种秩序，使学校与家庭、社会达成默契，形成合力，真正发挥出“育人”的整体效应。“和·合”理念具有一定的凝聚力、感召力和生命力。同时与教师的发展追求，学生的发展需求相融合，贯穿于学校各项工作的过程中，被全体教师认同和追求，逐步沉淀为学校文化。它既能体现学校的个性，又具备社会发展的时代性，是学校发展的灵魂，也是学校追求的终极价值。

我校的办学目标就是要通过建设和谐、和顺、和美，从而同心、合力、合拍的“和·合”校园文化品牌，以狠抓教育教学质量为中心，以中华优秀传统文化、科技创新、艺术教育为依托，全面提升学校的教育教学质量和办学内涵，让我校特色发展日渐扬名，办桂林人家门口满意的公办初中。

**笔者：**学校进行教育教学改革，积极探究“生本教育”，走特色办学新路。到目前为止，都取得了哪些阶段性成果？

**雷校长：**2017年10月，我校全体教职工达成共识：学习“生本教育”，进行教育教学的改革，寻找提升教育教学质量的突破口，以“生本”为依托创新办学理念，走出特色办学的新路。2017年12月至2018年7月期间，我校分五批派出学校领导、全体任课教师及班主任到广州“生本教育”实践基地（广州古劳中学、广州香江中学、广州育才学校）参加“生本教育”培训学习、跟岗学习，并实地考察了“生本教育”做得比较成功的学校。培训回来后，老师们又进行了生本课堂的实践及班级小组建设，全面实行生本课堂。

2018年9月3日-4日，全国“生本教育”创始人、华师大郭思乐教授率领“生本教育”专家团队，对我校进行了实地考察和“生本教育”诊断。通过我校教师上汇报课、各专家团队上示范课以及讲座、交流等活动，为我校全面推进“生本教育”工作提供更加有针对性的指导。

我校2018年中考成绩斐然，呈现出四大亮点：1. 全面完成了录取示范性高中指标；2. 高中录取率达到78.2%，较往年提高了近20个百分点；3. 一至五等生录取比例大幅提升；4. 学生多元发展，取得初步成果。我校111名考生中，25名考上示范性高中，61名考上普通高中，普高录取率再创历史新高，另有11名学生以艺术特长生的资格被录取，这些成绩的取得都充分说明了“生本教育”工作已经在我校落地生根、开花结果。

去年秋季学期，我校首次面向全市招收“生本教育”特色班，并在完成招生计划的同时，多招收了一个班，进一步解决了外来务工人员的随迁子女入学问题，彰显教育担当情怀，这也是广大学生家长、社会各界对我校办学质量高度认可的一种体现。

经过一年半“生本教育”模式的积极探索，我校教育教学质量整体上出现显著提升，生本课堂及班级管理已初见成效。进入到2019年，我校开始实行全员德育，全面实行生本课堂。今年的秋季学期，我校将继续在有空余学位的情况下，按学区生条件面向全市招收居住证不满一年外来务工人员的随迁子女入学。

这时，窗外传来一阵清新悠扬、婉转动听的合唱声，显得特别的活泼可爱，充满了童趣，令人听得陶醉。“这是我校去年4月才成立的校合唱团。合唱队现有68名队员，分别来自初一至初三各个班级。由于我校孩子大多来自进城务工人员家庭，许多孩子参加合唱队之前没有任何声乐基础。但孩子们特别努力，大家从演唱的姿势、呼



↑桂林市学科带头人、桂林市第十二中学书记、校长雷小桃正在接受专访

←学校规划鸟瞰图



↑学校合唱队荣获桂林市第十一届中小学生合唱比赛中学组第一名



↑初三师生开展特别关注“面对面”活动，促学生腾飞



↑民俗运动会上师生激情共唱《我和我的祖国》

吸、发声、咬字吐字等基本功开始练起。经过半年的刻苦训练，孩子们的整体音乐文化素养有了大幅提高。在桂林市2018年第十一届中小学生合唱节合唱比赛中，我校合唱队以高分获得了中学组合唱比赛第一名的好成绩。更难能可贵的是孩子们在此过程中，随着演唱水平、欣赏能力等音乐素养的提高，为人处事，与人合作的品质等人文素养也得到良好的提升！”雷校长微笑着告诉笔者，眼神中透出几分自豪与欣喜。

据雷校长介绍，学校积极开发优势资源，构建校本特色课程，通过开设丰富多彩的社团活动，组织学生参加科学健康、生动活泼的体育和艺术活动，不断提高学生的身心和艺术素养，培养学生专长。学生根据兴趣可以自主选择，把爱好逐步变成特长，让学生真正感受到了“我在十二中学习，我快乐”！

初一、二年级学生，人人有社团，个个有活动，参与率达100%。目前学校开设了特色课程：书法、播音主持、舞蹈和篮球等，开展了“大社团日”活动，组

建了9个社团让学生参与：陶艺、播音主持、舞蹈、烘焙、戏曲、大阅读、田径、合唱、书法等。每周二的第八九节课为固定的社团活动时间，为此，学校还外聘了专业老师来指导学生。

此外，学校还积极举办校园灯谜大会、校园文化艺术节等系列主题活动，在继承和弘扬中华民族文化精神的同时，也进一步丰富了全校师生的校园文化生活，营造出“和·合”的校园文化氛围，让十二中真正成为“教师幸福、学生快乐”的学校。

我们的对话进行得很愉快。谈笑风生之间，笔者也从雷校长身上强烈地感受到了一种正能量的精神。这是一种艰苦奋斗、团结拼搏、甘于奉献、乐观向上、争创一流的精神。也许正是这样一种精神激励和鞭策着十二中人众志成城，不断改革创新、奋勇前行，朝着“做幸福教师，做快乐学生，办人民满意学校”的目标不断迈进。

**笔者：**我市已于今年春季全面恢复中小学校内午托服务，这也是广大学生家长比较关心的问题。请问雷校长，学校午托服务工作开展情况如何？

**雷校长：**如果说“生本特色班”解决了外来务工人员随迁子女的入学问题，那么我校开展的午托则解决了入学后家长的后顾之忧。我校学生的午托统一由学校配餐，全体教职员工参与管理。午餐后安排学生休息，统一管理。我校部分学生的家离学校较远，父母上班忙，没有太多时间照顾孩子，午托既有利于学生行为规范的养成，又能减轻家长的负担和工作压力，这也是我校主动承担社会责任的一种体现。

今后，学校将在此基础上继续积极地摸索各种更有效、更便捷、更实惠的学生校内课后服务途径和形式，把这项既利于学生快乐学习、全面发展，又让家长安心工作的民心工程进一步抓好、做实。

访谈结束后，步入校园，文化节开幕式活动已经结束。一条宽敞的林荫大道由近及远，校园四周的桂花树郁郁葱葱，枝繁叶茂。伴随着蝉儿和翠鸟的齐声鸣叫，初夏的阳光从密密层层枝叶间透射下来，大道上印满了铜钱般大小的粼粼光斑，校合唱团纯美的歌声回荡在耳边，为我们谱写出一首充满书香四溢与鸟语花香的校园春夏绿曲，同时也在向我们展现着这是一所拥有近半世纪桃李芬芳、四十八载春华秋实、具有深厚文化底蕴的花园式公办初中。

而另一旁，根据桂林市教育局规划，按照精致、内涵式寄宿制优质学校的标准建设的全新教学楼一期工程也在稳中有序推进中。未来，十二中办学规模将增至24个教学班，在校生1080人。新建的教学楼、运动馆、宿舍楼等，将托起十二中更加美好的未来。

桂林市第十二中学全面落实立德树人的根本任务，通过建设“和·合”文化品牌，全面推进学校生本特色教育教学改革，以创办桂林西部优质学校为目标，以狠抓教育教学质量为中心，以中华优秀传统文化、科技创新、艺术教育三个抓手来全面提升学校的教育教学质量和办学内涵，进一步凸显办学特色，努力将十二中建设成为教师幸福、学生快乐的学校，办桂林人家门口满意的优质公办初中。

唐霁云 吕涵江  
(图片由桂林市第十二中学提供)