

# 精英小·记者班优秀作文选登

## 善于观察才有收获

你见过纸巾放在水里却不会湿吗？今天，我们就在教室里做了一个“不湿的手帕”的实验。

上课时，老师问：“纸巾放在水里会怎么样？”同学们异口同声地说：“会湿！”老师说：“没错，那我们今天就来做即使纸巾放进水里，也不会湿的实验！”同学们议论纷纷，都说：“纸巾放进水里怎么可能不会湿呢？”老师并没有回答，而是拿出一包纸巾、一个杯子和一个装满水的水桶。接下来，老师先是抽出一张抽纸，然后叠整齐放进杯底，最后把杯子横着放进水里，只见一滴滴水流入了杯中。我看到这种情况心里想“纸巾肯定是湿的”。过了一会儿，只见老师缓慢地把杯子拿起来，抽出纸巾时，纸巾果然是湿漉漉的。我们顿时都感觉非常失望，就像泄了气的气球似的。老师并没有放弃，她说：“第一次实验失败了，没关系，我们再来一次好不好？”同学们再次异口同声地说“好”。就这样，第二次实验开始了，老师还是先抽出一张干纸巾塞

进杯子底部，但不同的是这次把杯口垂直放入水中，杯子进入水里时，水面上还冒出了几个小泡泡，就像金鱼吐出水似的。我心想：“杯口垂直向下，纸巾肯定掉进水里了。”过了两秒，老师把水杯迅速拿出来并且取出纸巾。天呀！这一次，纸巾上居然连一滴水也没有。同学们都惊讶得跳了起来。

原来，当杯子横着放进水里时，空气就跑出来，水就流进杯子里把手帕弄湿，而把杯口垂直向下时，空气不能跑出来，水不能流入，所以手帕不会湿。今天的实验真神奇！

这次实验让我知道了科学是多么有趣，多么神奇呀！任何事物都有属于它自己的奥妙，努力观察生活中的每一件事物，你都会有不一样的收获。

乐群小学四（4）班 韦忠炫  
指导老师：韦旋

## 有趣的科学实验

你见过纸手帕进水不湿吗？今天，老师就带领我们做了一个有趣的实验，名字叫“不湿的纸手帕”。

一听说要做实验，同学们就炸开了锅，七嘴八舌地议论了起来。有的说自己在学校做过这个实验，有的说自己没有做过。“有这么神奇的纸手帕吗？”我没有做过这个实验，所以充满了好奇。

实验前，老师向我们展示了她的道具：一个纸杯、几张普通的口纸和一个装了水的桶。“实验开始了，请大家注意观察。”老师先把一张口纸塞到了纸杯中，确认口纸不会掉出来后，她便把纸杯横放进了水中。只见纸杯在水中冒出了几个水泡，仿佛一条小鱼欢快地吐着泡泡。不一会，杯子里的口纸便湿透了。从杯子里取出口纸，它还一直不停地滴着水，像水帘一样。“手帕湿了，实验没有成功。我们重新再来一次

吧。”老师又一次把口纸塞到纸杯中，她把纸杯倒了过来，将纸杯直直地、迅速地放到桶底，并且按住了纸杯。奇怪的是，纸杯没有像第一次那样冒出泡泡。过了一会儿，老师快速地将纸杯提了上来。大家目不转睛地盯着纸杯，纷纷猜测：口纸到底是干的还是湿的呢？“口纸是干的！”看着老师取出的口纸，大家都松了一口气，实验终于成功了。

手帕为什么不会湿呢？原来，老师第二次做实验时，纸杯是垂直压到桶底，纸杯里的空气出不来，桶里的水也进不去，所以纸巾中没有被水浸湿，仍然保持着原来的干爽。

这真是有趣的实验。你喜欢这样的科学实验吗？

桂林理工大学附属小学15-1班  
丁懿宸  
指导老师：唐园

## 纸飞机大战真好玩

你玩过纸飞机吗？今天，我们在教室里举行了一次“纸飞机大战”的比赛。

比赛前，我折了一个纸飞机，取名为“胜利一号”。我希望我在比赛时能够取得第一名的好成绩。

比赛快开始时，我心里既紧张又兴奋。虽然我想得到第一名，但我的对手很厉害，我在心里不断念着：“我一定可以成功的！”当老师宣布比赛开始时，我心里更加紧张了，我把纸飞机举高，往外一扔，只见纸飞机开始东摇西摆，不由自主地落到了讲台中心。而别的同学的纸飞机还在空中飞翔，像蝴蝶在空中翩翩起舞，好看极了，过了一会才渐渐落下。比赛结果显而易见，我输了。但是我并不难过，因为我相信，下次我可以做得更好的，因为“失败是成功之母”。

比赛结束后，冠军与我们分享她的经验：原来纸飞机要飞得远，机头不能太重太尖，而且要把飞机折得对称……

今天的纸飞机大战真好玩，我真想再玩一次。

铁路西小学三（4）班 陈荣和  
指导老师：韦旋



## 不湿的纸手帕

今天，作文课老师给我们做了一个神奇、有趣的小实验。这个小实验的名字叫：不湿的纸手帕。

老师宣布说做这个实验，下面的同学们都议论纷纷：“我做过，这个实验很神奇的！”“是吗？我可没做过呀！”我心想：手帕放进水中，难道不会湿吗？

实验开始了，老师拿来一个装了水的桶、一包纸和一个纸杯。老师把几张纸放进杯子里，再把杯子横着放入水中。只见从杯子里出来了几个小泡泡，纸在杯子里摆动着，像一条活泼的小金鱼。

老师把杯子拿出来，纸手帕已经湿透了。同学们炸开了锅：“老师，你不是说‘不湿的纸手帕’吗？怎么又湿了？”“对呀，明明湿了！”“我知道！横着放入水中，不就等于装水了吗！”说着，老师开始了第二次实验。

第二次实验，老师同样把纸放入杯里。但是，老师是把杯子倒着放入水中的。这次，杯子里没有泡泡出来。杯子从水中出来，同学们抢着把纸拿出来，最先把纸拿出来的同学把纸高高举起，难以置信地说：“一滴水也没有！”

老师说：“因为直着放进水中，里面的空气出不来，外面的水进不去，纸就不会湿了。”同学们听完老师的解释，有的拍手叫好，有的恍然大悟：“原来是这样啊！”

通过这个实验，我感受到了：只要尝试，就会成功。这个实验真神奇、有趣呀！

芦笛小学151班 黎益扬  
指导老师：曾彩虹

## 木头人游戏

“木头人，木头人，不许说话不许动，还有不许笑”，这整齐的口号声从我们的教室传了出来。

原来，今天的课间，老师组织我们玩“我是木头人”这个有趣的游戏。游戏的规则是，在全班喊出口号后，所有人就不能再发出声音，而且还要保持一个姿势不能动。谁坚持得久，谁就胜出。

游戏开始后，我根据在幼儿园玩这个游戏的经验，闭上眼睛，把身体靠在椅子上。闭着眼睛，就看不见别人故意做的搞笑动作。靠着椅子，既舒服，又可以保持自己不晃动。这是我的小秘密，不要告诉别人喔！

肖景轩第一个被淘汰掉了。因为他看见张岳涵做了一个古人沉思的动作，就是把头低下，靠在左手手，并把右手垫在左手的下面。一向活泼的张岳涵，居然做出这幅模样。肖景轩笑弯了腰。

我的杀手锏让我轻松地保持到比赛结束。赢得了比赛，我高兴得无法形容。

看了我的介绍，还知道了我的秘密武器，你们也一定跃跃欲试了吧。真希望下节课继续玩木头人的游戏。

马林的  
指导老师：唐芝洋

