

## 做学生心中的“定海神针”

——记桂林市最美“四有”好教师赖晋学



赖晋学与学生谈心。

我们常说，教师就是辛勤的园丁，桂林中学初中部的赖晋学就是一位任劳任怨、无私奉献的园丁。30多年教育实践中，本着学文化、启心智、爱生命的教书育人理念，她把心血都投入到了所热爱的教育事业。

作为一名老教师，赖晋学一直担任班主任，对工作始终保持着热情。每天到校最早，最晚离开学校。每天用开课3-5分钟时间，坚持给学生进行主题宣讲，渗透细节教育，学生受益多。

桂林初中部59班的谢宜雅牢牢记住班主任赖晋学的警言：“三从三进三省”。谢宜雅解释说，赖老师的“三从”即从自己做起，从小事做起，从现在做起；“三进”指进校园就跑步，进楼门就安静，进教室就学习；“三省”则是问自己：你来桂林中学干什么，今天你做了什么，你要做一个什么样的人？她说过的许多话都激励着我们，像欲戴皇冠，必承其重，教育是一门艺术，更是一种情怀，靠的就是热血、诚心来做，这就是我们赖老师的情怀和人格魅力。”

“赖老师上课上得好。”“赖老师不仅教得好，还以实际行动教我们怎样做人，怎样做事，给我们传递积极向上的正能量。”学生们三言两语的点评，满是对赖晋学的无限敬意。

赖晋学在桂林市第十一中学执教多年，期间发生的一件事让同学们十分感动。那是2013年，离学生中考还有100多天，赖晋学不慎左手肱骨螺旋形骨折。为了让领导宽心，让家长放心，让学生安心，还在老家四川养伤的她迫不及待赶回桂林上课。

赖晋学回忆说，当时她想起了对一个学生的承诺。这个学生英语才考107分，全班平均都有111分。赖晋学当时承诺：“让我看看你是在哪些方面比较薄弱，下个学期我们一起进行突破。”这就是当医生要求她做手术时，她坚持要回桂林的理由之一。

在开学那天，赖晋学老师吊着绷带出现在学生们的面前。学生激动地对她说：“我就知道赖老师不会丢下我们的。”回校后，她一边教学，一边治疗，不管遇到多大的困难，从来没有落下一节课，为学生树立了一种

精神和意志的榜样。而赖晋学帮助的那名学生最终以5A1B的好成绩考取了桂林十八中。

桂林中学恢复初中办学后，赖晋学被“挖”了过来。“对于初中部来讲，赖老师就是我们的定海神针。”桂林中学副校长周平说，记得初中部老师第一次开会的时候，赖老师就跟他们说，团结是一个团体的基石。事实上正是在她的引导下，桂林中学初中部的老师团结一心，奋发图强，取得了非常好的成绩。

赖晋学十分重视素质教育，立德树人。在班级管理中，启心智，树典型，正视听，端行为，促团结，抓转化，炼意志，培能力，提高学生综合素质，德育成效显著。2006年获桂林市中小学优秀班主任荣誉称号，2007年获广西壮族自治区中小学优秀班主任荣誉称号，2014年8月被评为全国中小学优秀班主任。2016年10月被桂林市教育局评为桂林市初中教育教学常规及教学质量管理优秀班主任；因连续担任班主任12年以上，2016年4月被桂林市教育局授予荣誉证书。

赖晋学担任英语教研组长10余年，积极开展集体备课、专题研究、公开课、示范观摩课、说课、评课等活动，实现资源整合与共享，引领学校英语教学不断迈上新台阶。积极撰写教育教学论文，多篇论文获国家级、自治区级奖。2016年3月被桂林市教育科学研究所聘为桂林市“新课程改革背景下的中小学整体课堂管理教师能力提升”研训项目导师；2012年参加桂林市中考命题培训，荣获优秀学员。2012年秋季学期参与桂林市初三英语期考命题，任命题组组长。

从风华正茂到霜染白发，三十多年如一日，躬耕不辍，潜心育人，赖晋学充分诠释了一名人民教师的崇高品格和风范。赖晋学说，作为教育工作者，就要踏踏实实干好自己的工作，用心用情陪伴学生成长，做好学生心中的“定海神针”。

记者邱浩 文/摄

## 做一个有情怀的教育追梦人

——记桂林市最美“四有”好教师欧文华



欧文华

走进荔浦荔城二小，这里绿树成荫、曲径通幽，喷泉、松树、绿竹、鲜花，把校园装点得分外清雅。而短短三年，让这所学校硬件设施建设得到有效改善、教学质量大幅提升的是高级教师欧文华。

2015年1月，因荔浦县推进义务教育均衡发展的试点工作需要，欧文华放弃熟悉和优越的工作环境服从组织调整，由荔城一小调到荔城二小任校长。

一踏上新的工作岗位，欧文华就根据荔城二小布局精心构思筹划，旨在打造一所文化有特色的校园。经多方筹措资金，投资70多万元重建、装饰、美化与学校建筑风格相匹配的新大门。投资300多万元修建塑胶运动场、五人制标准足球场、塑胶篮球场，改建、装饰功能厅、图书馆；改建装饰了独具特色的教育文化墙、花园式休闲场所、迎宾台及文化标志性建筑司南等。现如今整个校园既有古代书院的幽静环境，又有现代学校的文化气息。荔城二小从一个家长不喜欢不向往的学校，变成了现在荔浦最受欢迎的一所学校。学生人数由2014年秋季的822人增加到现在1633人。三年学校获国家级2项、省级2项、市级15项、县级5项集体荣誉。

欧文华有着16年担任校长的丰富经验，她管理学校有自己的一套方法。她通过调研发现教学质量存在主要原因是教师心中缺乏自信，尤其缺乏教好学生的自信。为提升教师的自信心，她只要一有时间就找教师谈心。为了让教师在内心燃起“我也能”的激情，从2015年春季学期起，欧文华带领班子成员实行了推门听课的方法。为了帮助那些在课堂教学上存在较多问题的教师，欧文华经常撸起衣袖自己上，为教师上示范课，让教师们发现自身存在的问题，提升教师上好课的自信心。

在搞好学校教研工作的方式方法上，欧文华在荔城二小开创性地推出三大措施：一是营造良好的教风，让老师爱教、乐教。二是通过开展同伴

互助促进教师成长，利用交流课、竞赛课、主题沙龙等形式，让老师在交流、切磋、碰撞中互相提升。除此之外，学校还邀请上海、安徽等前沿城市的专家来学校帮助老师指点迷津，同时创造条件先后选送教师到外地进行跟班学习培训。两年来受训教师408人次，花费近30万元。近年来学校先后涌现了一大批名优教师，其中获中学高级教师职称2人，自治区“园丁工程”小学语文骨干教师1人，桂林市语文学科带头人1人，桂林市骨干教师17人，近三年获得县市以上级荣誉的教师已有296人次之多。

作为学科带头人，欧文华殚精竭虑培养了很多骨干教师，并创建

“文华先模创新工作室”，成为挖掘和培养教坛新秀的基地，为荔城二小打造了优秀的教师团队。为了发挥优秀教师的辐射作用，欧校长带领学校16位教师与马岭中心小学、茶城中心小学教师结对帮扶，先后将28节优质课送到帮扶学校，多次走进帮扶教师的课堂，听他们的常态课。一系列的教学活动，让三校教师研读教材能力、课堂教学水平大大提高，教学成绩显著，今年小学毕业考中，马岭中心小学46人进入全县前800名，占全镇的82.14%，创历史新高。茶城中心小学与上年相比，各科的优秀率提高了30%以上，低等率减少了25%。

短短三年多时间，荔城二小无论从校园环境、学校管理还是教学质量上都发生了翻天覆地的变化，在荔浦起到了示范引领作用。荔浦市教育局局长覃启志说：“欧文华校长是我们广西百名名校长，这位同志具有教育的情怀，对学生对老师非常的关心，打造了一个非常好的校园文化，带动了老师全身心投入到教育当中去。社会反响非常好，欧文华老师无愧于‘四有’好老师的称号。”

记者邱浩 文/摄