

新闻聚焦

第三届文化与共生教育国际会议分论坛三 在桂林市中隐小学成功举行

11月17—19日，由广西师范大学教育学部和广西民族教育研究中心主办的“第三届文化与共生教育国际会议”在广西桂林召开。会议围绕“共生视域下的技术、文化与教育”主题，从不同视角探讨人工智能时代背景下技术、文化与教育之间的共生理论与实践。

在本次会议的分论坛中，第三分论坛“自然与人文共生教育的理论与学校课程实践”吸引了众多学者和专家的关注。该分论坛于11月18日下午在桂林市中隐小学举行。来自国内外的专家学者齐聚一堂，深入探讨了自然与人文共生教育的理论，以及这一理论在学校课程实践中的具体应用和实施效果，分享研究成果，交流实践经验，展望未来发展。

步入学校大门，同学们通过独具壮乡特色的竹竿舞、国家级非物质文化遗产之桂林彩调以及激情的啦啦操表演热情欢迎来自国内外的著名学者和专家。西南大学张诗亚教授，广西师范大学孙杰副校长，杭州师范大学王鉴教授，中央民族大学袁梅教授，广西师范大学王彦教授，西北师范大学杨鑫副教授，广西师范大学间若坤副教授、覃泽宇副教授、刘远杰副教授等一行，在李丽校长的陪同下，跟随中隐小学小导游，参观了体现学校历史文化的中隐游龙墙，欣赏了孩子们展开想象绘制的未来世界，聆听了孩子们在“灼见小讲堂”中讲述的科技大梦想，了解了萌宠与孩子们之间的趣事。通过手机扫码，专家学者们接收到了孩子们代言的“植物名片”，并在桃李园中浏览了“遇见一本好书展”。专家学者们还来到了共生教师书吧、共生课程展示厅，观赏了该校人与自然和谐共生的文化艺术展。这些丰富多彩的活动和展示，充分体现了学校在共生教育实践中的独特魅力和成果。

作为本次分论坛的承办学校，桂林市中隐小学在全力以赴做好各项准备和接待工作的同时，也积极地向与会专家学者展示学校在以“共生教育”作为办学特色后取得的一系列丰硕的教育教学成果。由学校精心制作的共生特色微课程《唐诗里的植物——桂》也在论坛上播放，赢得了学者们的一致好评。这门课程将传统文化元素巧妙地融入现代课程中，展现了共生教育的无限可能和创新空间。紧接着，李丽校长以《共生让每个

生命都自由呼吸》为题，详细汇报了学校一年多来共生教育的实践缘起、探索过程和取得的成效。她的介绍让与会专家学者对共生教育有了更深入的了解和认识，也赢得了他们的高度评价和肯定。

西南大学张诗亚教授在论坛上发表了讲话。他充分肯定了学校对共生教育的实践与探索并进行了指导、概括与总结。张教授的讲话高屋建瓴，为学校今后进一步深入全面地开展共生教育实践指明了方向。他深情地表示：“希望学校的共生教育实践越来越鲜活生动，让每个生命都尽情绽放，自由呼吸！”

会议期间，第三届文化与共生教育国际会议第三分论坛“自然与人文共生教育的理论与学校课程实践”议程正在学校阶梯教室同步展开。由广西师范大学王丽副教授主持，玉林师范学院教授、广西师范大学博士周家金，广西师范大学刘天副教授，广西师范大学姚文伟博士，南京师范大学博士周章章，江苏省海安市实验小学小学校长周振宇，北京外国语大学丽达博士，比利时布鲁塞尔自由大学副校长科·科诺理，加拿大卡尔加里大学前院长伊恩·温彻斯特教授，桂林市中隐小学校长李丽以及学校的骨干教师们参加了此次会议。

分论坛上，专家和学者们围绕理论与实践的议题开展了9场主题报告，内容涵盖民族传统体育文化学校教育、共生教育的内涵、特征和实施策略、新时代城乡教师协发展的新路径、文化哲学视域下共生教育的意蕴与实践路径、文化心理场视角下民族地区儿童文学课堂的构建等。与谈嘉宾西南大学张健副教授就主题报告进行了总结。

值得一提的是，由桂林市中隐小学结合校园共生特色文化建设、组织全校师生举办的主题为“人与自然和谐共生”的文化艺术周活动，成为本次分论坛现场的一大亮点。

看，在科学生态瓶展示区，孩子们利用水、鱼、植物和砂石等材料，精心设计制作了生态瓶。每个生态瓶都犹如一个微型的生态系统，充满了生机与活力。孩子们在科学老师的指导下，不仅学习到了生态系统的知识，还通过实践活动体验到了科学的乐趣。

此外，共生摄影展和漓江石画展也同样精彩纷呈。在共生摄影展中，师生们用镜头捕捉了桂林山水的和谐美景和人文风情。而在漓江石画展上，孩子们充分发挥想象力和创新思维，将普通的鹅卵石变成了栩栩如生的山水画作。

桂林市中隐小学校长李丽表示，近年来，学校全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，以“共生教育”为办学特色，以“让每个生命都自由呼吸”为办学愿景，以“顺应天性，尊重个性，涵养悟性”为育人理念，倡导“五育共生”，聚焦生命自由呼吸与成长，培养“自律者得，自学者明，自胜者强，自信者美，自力者立”的中隐少年。

李丽指出，第三届文化与共生教育国际会议分论坛三在桂林市中隐小学的成功举行，对学校的教育教学理念的更新和科研工作的发展起到极大的促进作用，让学校在共生教育领域步上了一个新的台阶。相信在全体师生的共同努力下，共生教育的理论实践一定会在桂林市中隐小学开出更加绚丽的花朵。

(秦侦 潘洁 唐小燕)
(本文图片由桂林市中隐小学提供)



▲专家学者在第三届文化与共生教育国际会议分论坛上合影留念。



◀专家学者一行跟随小导游参观和了解校园文化。



◀李丽向专家学者汇报学校实施共生教育的实践过程和取得的成效。

▼学生正在参观漓江石画展。



▶桂林市清风实验学校培养具有“品正 进取 善思 阳光 慧雅 勤勉”品质的“追风少年”。



▶桂林市清风实验学校创客空间。



□本报记者 秦丽云

桂林市清风实验学校集清廉、文明、和谐、美丽和特色于一体，紧跟时代步伐，贴近教育改革脉搏，用优良之业绩，在八桂大地谱写高质量育人之辉煌篇章。

近年来，学校以“党旗领航 清风增辉”特色党建品牌为引领，通过信息化建设，打造学校的“金字招牌”，着力加强清廉学校建设、文明校园创建，牢固树立“立德树人 党建铸魂”理念，培养具有“品正 进取 善思 阳光 慧雅

勤勉”品质的“追风少年”。滴水悠悠，“清风”正好，扬帆正当时！

党建领航 学校各项工作有序开展

党建领航担使命，融合聚力促发展。一直以来，学校注重以高质量党建品牌为引领，带动文明校园建设、清廉学校建设等各项工作有序开展。

党建领航，构建文明和谐校园。为使学校得到更科学、有效的管理，学校实行“党建引领‘六好’建设”的工作方向，以“五照亮”工程

“清风”化雨育桃李 “志在一流”创辉煌 ——桂林市清风实验学校特色办学发展纪实



▲桂林市清风实验学校荣获的“五星级党组织”荣誉牌匾。

▼桂林市清风实验学校正大门。

化土壤，使得“兴‘清’之举，兴‘廉’之风”在学校蔚然成风。此外，学校结合实际开展以“清”风入校园·“廉”香沁人心”为主题的“清廉文化进校园”系列活动，以此强化学生廉洁文化教育，促使学生树立“崇廉尚洁”的价值观。

党建引领，促教育教学水平高质量发展。为贯彻落实《桂林市教育局“双带行动”实施方案》《桂林市教育局“双带三督”工程实施方案》精神，学校以“双带”为抓手，以“三督”为利器，持续开展“双带”系列活动，推动学校教育教学课堂创新，提升学校教育教学质量。学校各行政领导努力打造高效课堂、带头潜心研究，围绕教师发展、带头示范引领，聚焦学生成长，引领学生发展，推动学校教育教学质量全面提升。

“科创融合” 铸造办学“金字招牌”

党建引领为学校高质量发展提供坚强组织保障，也助力特色教学改革及探索大踏步前行。其中，构建科创融合课程体系，打造新型育人模式和建立创新性评价体系，打造学校特色办学金字招牌，实现全面育人、特色育人之目标，正是其中的一个范例。

那么，究竟是什么科创融合教育？它又为何而产生？在“以教为中心”的教学模式下，学生失去独立思考能力，实践活动中缺乏创造性，并缺乏质疑精神。学校的科创融合育人课程，正是从现实问题出发，针对培养学生核心素养的难点，通过课题引领、高校合作等方式，探索科技创新教育与学科融合的教学方式，形成发展学生核心素养的新模式。

科创融合育人并非一蹴而就，它凝结着清风教师团队对教育教学改革的大胆创新和探索激情，也凝结着一所学校对高质量育人之目标的不懈追求。2011年至2015年，科创融合教育探索开始了尝试探索阶段。这期间，学校建立机器人工作室，开设编程教育及机器人教育课程，并初步建立科创教育实践课程体系。2015年至2018年，探索进入发展完善阶段，学校拓展科创实践教育内容，新增科创学习空间；开设创客课程，全面推进科创课程实施；做好顶层设计，完善科创教育课程体系……2018年至2021年，科创融合教育体系进入成熟定型阶段，已成为学校办学的一大特色、一块名牌项目。2018年至今，学校的科创融合教育进入成果推广阶

段，已推广辐射至桂林市二十余所中小学。同时，学校联合高等院校和社会机构到多校举办科创节，极大地推动了全校乃至全市青少年众创文化和科技创新的普及和发展。

12年的持续探索，学校开展的科创融合育人探索，结下硕果累累。科创课程已惠及15000余名学生，累计科创类虚拟及物化作品近万份。在各级各类科创比赛中，学校学生共获奖近400人次，包括获国家级奖项7人次、省级奖项137人次、市级奖项260余人次。在佳绩频传的喜悦中，在社会各界的肯定声中，学校“十二年磨一剑”铸造的科创融合育人“金字招牌”，闪耀漓江之畔。

独领风骚 “信息化清风”光耀八桂

作为桂林市信息化建设与应用的示范校，学校一直致力于推进信息化特色建设。学校打造的科创融合育人体系，仅仅是其中的一个缩影。目前，学校建成的小平实验室、创客空间、机器人工作室及数字化校园电视台，在桂林市众多中小学中独树一帜，独领风骚。

尤为亮眼的是学校的小平实验室和创客空间，在机器人的竞赛培训、创客教育活动等方面取得了傲人成绩。回望过去数年，学校的机器人队伍已成为桂林市的老牌劲旅，在全市、全区、乃至全国的机器人大赛上战绩累累。其中，学校两次获得教育部中央电教馆举办的全国中小学电脑制作活动机器人竞赛项目的全国一等奖，多次获得教育厅、科协的机器人自治区赛冠军等。

学校在各类信息化比赛中屡获佳绩的同时，学校的教师也斩获众多荣誉。近年来，学校科创教师多次以科创融合课程为内容参加信息技术与学科深度融合现场课及课例比赛，成绩突出。其中，获国家级奖8人次、获区级以上奖10人次、市级一等奖达50余人次，主持或参与的课题达10余项，“清风人”之佳绩，闪耀八桂大地。

32年来，一代代“清风人”秉承“求真务实 求精 求新 志在一流”的校训，已写下了不一般的办学辉煌。我们坚信：这股充满活力与特色的教育“清风”，将吹向更遥远的未来！

(本文图片由桂林市清风实验学校提供)