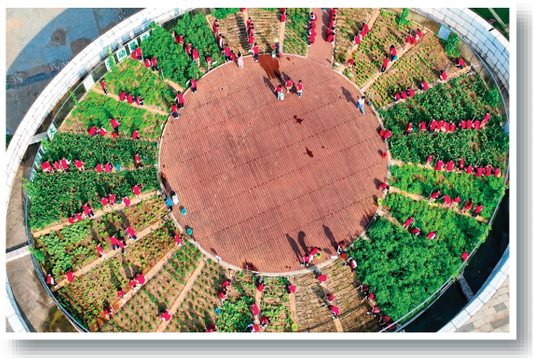
聚焦“三新”示范 探寻“创优路径”

——桂林中学新一轮教育改革探索纪实

“数学学科训练的是科学思维方式、推理方式，这对人们科学认识问题至关重要”，这是今年 3 月，民盟中央副主席、中国科学院院士、北京大学讲席教授田刚来到桂林市桂林中学，以《数林漫步》为题和学生们进行的一场对话，引人深思，深富启发。院士级专家带领大家在“数”的星河里徜徉，用浅显易懂的语句诠释数学研究的特点和数学的魅力，让学生们如获至宝。这正是桂中聚焦“新课程”“新教材”“新高考”、创造性探寻学生培养优势路径的一大重要举措。作为新一轮教育改革中的自治区级示范学校，桂林中学继续发挥师资力量、基础设施、校园文化等方面的优势，在“选课走班”体系探索、劳动教育课程创新、红色文化浸染等方面实现了积极有效在探索。

▲桂林中学临桂校区风光图。



◀桂林中学高中部劳动教育实践基地可实现多种形式的劳动教育活动开展。

◀学校组织师生参加“选课走班”相关培训。

引领

探索“三新”改革的桂林样本

此前，自治区教育厅公布了普通高中新课程新教材实施优秀案例名单，桂林中学《高考综合改革形势下的学校管理创新——选课走班》赫然在列。

在新课改即将到来之际，桂林中学及时安排各项教学内容，从老师到学生，从软件层面到硬件配套设施均开展了相关的准备工作。一方面，加强教师培训，强化生涯教育意识；另一方面，不断促进学生选课能力的提升，科学实施“选课走班”。

目前，该校选课走班系列安排已顺利推进，取得了良好的效果。学校 2021 级、2022 级分别都开设了九个高考选课组合，满足了学生根据自身学业状况和发展意愿进行多样性选择的需求。值得一提的是，在对选课走班的实施、生涯开展规划的基础上，桂林中学严格按照新高考的要求，以新高考为指导设置课程，拓宽学生视野，全面提升学生素养，开设有以《桂中红》为代表的独具桂中特色的校本研修课程，开拓学生思维提高学生动手能力的竞赛课程，努力给学生提供有利于身心发展的课程模式。

创新

以特色劳动课撬动五育并举

走进桂林中学临桂校区，缕缕花香扑面而来，而与紫薇花竞艳的，还有黄灿灿的南瓜花、绿油油的青菜秧……

据了解，2018 年该校高中部整体搬迁到临桂校区，师生们因地制宜，在教学楼顶楼、各楼层连廊、教育规划空地、山坡、人工湖等地，平整土地，划分区域，安装围栏，逐步形成“三带五种二坊”的劳动教育基地新局面。今年 3 月，桂林中学高中部劳动教育实践基地正式启用，规划设计有蔬菜种植基地、桃李园劳动教育实践基地、竹林劳动教育实践基地、瓜果种植基地、人工湖养殖基地等，可同时满足 2000 多人劳动教育活动的开展。

在此基础上，该校还注重课程资源研发，落实劳动教育课程安排、在学科教学中有机渗透劳动教育内容，将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合，打造出具有本校特色的“校本劳动教育”“非遗文化”“服务型劳动”“校外合作基础课程”等十大类课程。

桂林中学校长关剑锋表示，将利用学校劳动教育实践基地，进一步整合学校劳动教育资源，完善“劳动＋研学”“劳动＋学科”“劳动＋家校文化建设”的劳动教育新模式，进一步争创广西劳动教育示范校、全国劳动教育示范校，以实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的育人目标。

沉淀

让百年名校文化焕发时代新意

今年 4 月，桂林中学校友联谊会正式成立，同时也启动了 120 周年校庆筹备相关工作，预示着这所百年名校即将迈入奋发有为的新阶段。

在近 120 年的办学中，桂林中学积累了府学文化、红色文化、院士文化、铭石文化等特色文化。落实立德树人根本任务，利用校园现有文化资源优势，着力构建桂林中学红色教育体系，推出了一系列特色教育活动，红色成为校园文化生活的底色。例如，开发红色教育校本课程《桂中红》，将学校丰厚历史融入红色文化教育走进课堂；编排特色课本剧《桂中红——抗战市场》，用时代的视角诠释爱国教育，使学生在特色校园活动中随时随地接受红色文化熏陶，在潜移默化中传承红色基因。由学校政治组编写的《桂中红》红色文化校本研学手册，已由广西人民出版社出版。

▲ 2022 年全国高中数学联赛（广西赛区）一等奖获得刘剑涛（右），日前已被清华大学航空航天专业录取。

在桂林中学解西校区，“广西学生军集训处旧址”纪念碑已经成为桂林抗战文化的重要标识系，彰显着八桂青年才俊的青春意气和爱国情怀。与抗战精神同频共振的桂中学子们，在面对新的时代挑战时也有了自己的坚定选择，那就是“秉承‘专心志 忧天下’的校训，练就服务社会主义现代化建设的本领”。

（邓文静 刘承保）

（图片由桂林中学提供）

■后记

在推动示范创新相关工作快速进展的背后，离不开高水平师资力量的加持。目前，桂林中学有专任教师 357 人，其中全国骨干教师 1 人、特级教师 7 人、正高级教师 7 人、高级教师 86 人，48 人成为桂林市学科带头人和教学能手，此外还有 3 人入选广西普通高中课程改革教学指导专家委员会委员，以及 3 人入选广西基础教育教学指导委员会委员。

随着试点工作的推进，教学实践以核心素养为导向，为拔尖创新人才创造了更优的成长环境。比如，侯静轩、熊清扬两位同学在“外研社杯”第 19 届全国中学生外语素养大赛中双双夺得了全国二等奖；徐张诚、何思成、曾佳祺三位同学在第 39 届全国中学生物理竞赛（广西赛区）中获一等奖；刘剑涛获得 2022 年全国高中数学联赛（广西赛区）一等奖……

今后，桂林中学将紧紧围绕“为党育人、为国育才”目标，不断推动育人方式改革，形成多元协同、科学高效地教学新生态；聚焦“三新”示范要求，积极发挥百年名校优势，探寻创新人才培养路径，办好人民满意的教育，为桂林教育高质量发展贡献更大力量。

风采校园

桂林十八中：5 名学生获全国中学生生物学联赛自治区一等奖

2 名学生将参加 8 月举行的全国总决赛

▲学校带队老师（第二排）与 5 名参赛学生合影。

（图片由桂林市第十八中学提供）

在 6 月中旬结束的 2023 年全国中学生生物学联赛中，桂林市第十八中学参赛队表现优异，5 名学生荣获自治区一等奖，其中黄彦溥、廖慧晨 2 名学生成功入选广西区队，并将于 8 月参加在北京举办的第 32 届全国中学生生物学总决赛。

“通过组织参加竞赛活动，全方面地考验学生的生物学理论功底及研究能力、分析能力和拓展能力，有利于学生夯实生物学知识、培养研究兴趣、提升核心素养。”据带队老师、桂林市第十八中学生物教师张聪杰介绍，落实学校创新拔尖理念和要求，奋力钻研教学和课堂，全力打造拔尖创新人才培养高地，同时也坚持以学科竞赛为突破口，促进学生个性化、特长化、创新化综合发展。

据了解，该校还利用师资优势和校园条件，由校长黄思红、生物学科特级教师刘诚宽担任主持人，成功打造自治区级普通高中生物学学科课程基地。截至日前，基地运营在开放式生物科技园建设实践、校本课程开发及应用、基于“教－学－评一致性”的广西高中生物学新课程教与学资源库建设暨“六步课堂教学模式”的推广应用和学科基地成员专业化成长等方面取得了良好的效果。

（邓文静 白法琳）

特色校园

践知行合一教学相长 行五育并举多元共生

——桂林市中山中学迎接自治区示范性普通高中复评检查工作

6 月 27 日下午，评估专家组到桂林市中山中学漓滨校区开展广西壮族自治区示范性普通高中复评的各项检查工作，桂林市中山中学党委书记詹毅、校长蒋向东带领高中部全体行政领导陪同检查，高中部全体师生也参与了迎检工作。

为达到以评促建设、以评促改革、以评促发展的目的，该校教职工凝心聚力、齐心协力迎接复评验收，氛围浓厚。校园内，“迎接自治区示范性普通高中复评，促进中山教育教学质量全面提升”“打造‘三声’校园，享受和谐教育”等电子屏宣传语和横幅引人注目；办公楼大门两侧悬挂着“博爱求真 践知行合一教学相长，敬业协作行五育并举多元共生”的对联更是将中山中学的校训、文化以及办学特色等融为一体，图书馆、校史馆前面以及各处橱窗摆放了教育教学成果展板。

一方面，专家组深入了解了桂林市中山中学悠久深厚的历史文化。据介绍，中山中学校训校风和办学理念既继承了孙中山“天下为公”的遗训，也提炼了陶行知思想精髓，并结合了学校特色及时代要求。特别是陶行知提出的“教育是立国之本”“捧着一颗心来，不带半根草去”等理念，奠定了学校办学的思想基础。另一方面，还体验了丰富多彩的校园生活。当天开展的社团文化艺术节、社团创意成果公益义卖展和第十五届青春风采校园之星大赛总决赛，让整个校园充满了生机与活力，体现了中山中学践行“五育并举”的育人观，把“打造‘三声’校园”的理念贯彻落实到学校的社团课程及活动中，展示了师生丰富的校园生活，呈现出“博爱求真，多元共生”的新气象。

本次自治区示范性普通高中复评检查是对学校工作的一次全方位、系统化的检阅。在检查中，专家组详细查阅了复评台账资料，该校行政领导全程陪同，认真听取专家组的意见，及时记录和回答提问；专家组到教室随堂听课，指导教学实践；此外，还到实验室、图书馆、学生机房等重要场地进行了实地考察，并对一些具体问题进行了深入细致的调查了解。同时，分别召开了师生代表座谈会，多方了解学校各方面工作情况。

▲专家组在中山中学体验丰富多彩的校园生活。

（图片由桂林市中山中学提供）

当天上午，2023 年桂林市创建自治区示范性普通高中验收评估及复查评估汇报会在桂林举行，蒋向东率学校部分中层干部和教师代表参加了会议，并作工作汇报。

（唐美荣）

清廉学校

桂林市城北小学开展清廉学校建设系列活动

为深入推进清廉学校建设工作，营造浓厚的校园廉洁文化氛围，培育清廉思想，践行清廉作风，近期，桂林市城北小学开展了“清廉学校建设”暨“庆七一”系列活动。

据介绍，着眼于“少学师德规章 扬清廉风气”“上廉洁思政课 树清廉新风”“做廉洁活动 展廉洁风貌”三个主题，一方面，学校组织召开师德师风专题学习拉开活动序幕，由副校长庞琪带领全体教职工学习了《进一步加强全市教育系统师德师风建设工作的八条措施》；另一方面，通过特色思政课和学校的《清润心田，廉满校园》校本教材，四年级组雷珍老师与二年级组李晓梅老师组织学生学习《两袖清风的于谦》《以廉为宝》等廉洁故事，并分享读书心得，引导帮助学生树立廉洁信仰。此外学校还开展了廉洁文化作品创作与布展活动，师生们充分发挥自己的创作才华，深入挖掘廉洁教育元素，设计了纸盘画、口罩、书签、徽章、团扇等不同类别的清廉文创作品。艺术作品与廉洁文化的融合，让师生们将廉洁思想内化于心、外化于行。

（曾金榜）

◀城北小学学生正在展示自己的“廉洁主题”手工制品。

（图片由桂林市城北小学提供）