

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻理解融入民法典的社会主义核心价值观

□房绍坤 宋天骐

民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。在中共中央政治局第三十七次集体学习时，习近平总书记概括了党的十八大以来我国人权事业取得的历史性成就，指出“我们不断发展全过程人民民主，推进人权法治保障，坚决维护社会公平正义，人民享有更加广泛、更加充分、更加全面的民主权利”。民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，对于推动我国人权事业发展具有重大意义。民法典将“弘扬社会主义核心价值观”作为立法目的，表明社会主义核心价值观在民法价值体系中的地位，也意味着社会主义核心价值观作为社会主义核心价值观的重要组成部分充分融入民法典并得到鲜明体现。

意思自治规则有效创新民主价值观念的体现。社会主义核心价值观的核心在于尊重人民主体地位，实现人民当家作主，其有效实现的前提是人民的有效参与，而人民的有效参与需要人民能够自由表达个人的真实意愿。民法典强调意思表示在民事法律行为中的重要地位，通过新增意思表示规则，为民事主体表达真实意愿提供保障。同时，民主决策作为民主价值观念的重要内容，其实现不仅需要个体自由表达其意思，而且需要个体积极参与团体决策意思的形成与表达。一方面，个体的意思表达需要遵守民法典的意思自治规则。意思自治规则不仅保护个体的意思表达自由，而且要求个体的意思表达不能超过法律的限度。另一方面，个体应当积极参与团体决策的意思形成与表达，并接受团体决策的约束。在民法典中，团体的类型多样，既包括法人、非法人组织，也包括没有民事主体资格的团体，如业主团体、共有人团体、继承人团体等。在这些团体中，决策

意思的形成与表达不仅要遵循法律或团体章程规定的具体方式、程序等规则，而且受到个体意思表示真实与否、自由与否的约束。例如，民法典将决议列入民事法律行为的范围，规定法人、非法人组织依照法律或者章程规定的议事方式和表决程序作出决议的，该决议行为成立。再如，民法典对业主共同决定的事项、共有物的处分、合伙事务的决定等都规定了应当实行多数决或一致决规则，这是民主价值观念的具体贯彻和体现。

民事能力模式有效拓展民主价值观念范畴。民主价值观念对人民有效参与的需求，一方面是扩大有效参与主体的范围。对此，民法典创新了民事主体的规范模式，扩大了享有民事权利能力的主体范围。例如，民法典规定，涉及遗产继承、接受赠与等胎儿利益保护的，胎儿视为具有民事权利能力。这就将胎儿纳入了参与社会活动的主体范围，从而使胎儿利益得到了切实保障。再如，民法典创新了法人的类型，除营利法人、非营利法人外，创设了富有中国特色的特别法人类型，将过去游离于法人之外的组织，如农村集体经济组织、基层群众性自治组织（居民委员会、村民委员会）纳入法人范围，从而保障这些组织可以有效参加社会活动。另一方面，民主价值观念对人民有效参与的需求，也要求增加民事主体参与社会活动的范围，建构科学的民事行为能力体系。例如，民法典将限制民事行为能力人的年龄标准下调至8周岁，反映了经济社会快速发展背景下未成年人对社会认知能力的提升，从而使有效参与社会活动的主体范围有所扩大。同时，民法典对监护制度的完善，不仅可以更好地保护被监护人合法权益，而且可以使被监护人适当地参与民事活动，从而更

好地协助被监护人加快融入社会，参与相应的社会生活。例如，成年监护制度的确立为智力、精神健康状况存在问题的成年人提供了参与民事活动的机会。

社会治理机制有效扩大民主价值观念内涵。民主管理是社会治理的重要手段，也是民主价值观念的重要内容。在民法典中，民主管理主要通过社会治理机制的相关规定实现，这主要体现在：第一，非营利法人作为参与社会治理的重要主体，可以通过开展多种形式的社会活动参与社会治理以实现公益目的。以捐助法人为例，民法典规定捐助法人应当设理事会、民主管理组织等决策机构，并设执行机构。这不仅有利于实现法人治理机制的高效运转，而且有利于发挥捐助法人在慈善、扶贫、救灾等公益事业中的积极作用。第二，建筑物区分所有权的相关规范完善了社区治理的法律基础。民法典完善了建筑物区分所有权的制度规范，如适当降低业主形成决议的法定门槛，增加紧急情况下业主大会或业主委员会可以依法申请使用建筑物及其附属设施的维修资金，明确业主的共有部分产生的收益在扣除成本后归业主共有，明确业主对物业服务企业或其他管理人的监督权、质询权，这些规定有利于鼓励业主积极行使民主管理权利、参与社区治理，形成有效的社区治理机制。第三，集体成员的规范内容完善了村民自治的制度基础。民法典规定了集体成员可以决定的事项，这些事项主要与集体经济事务相关，体现了集体成员对集体经济事务的民主决策和民主管理的权利。如规定了集体成员的知情权、查阅权、复制权等权利以及集体成员的撤销权，集体成员通过民主

决策的方式参与民主管理，并借此实现对农村集体经济组织和村民委员会的民主监督。

纠纷解决机制有效巩固民主价值观念基础。民主价值观念的实现，不仅需要从民主决策、民主管理、民主监督等方面进行制度构造，而且需要运用纠纷解决机制化解可能影响民主价值观念实现的矛盾。民法典中，包含“协商”一词的法条多达25个，除合同成立或者解除的协商一致、协商不成的纠纷处理等内容外，其他内容主要包括：一方面，从源头出发，避免纠纷产生。如民法典规定成年监护中监护人的确定可以采取协商方式，规定共有物分割方式的确定可以采取协商方式。通过这些协商方式，可以事先有效避免纠纷的产生，体现了民主价值观念的积极导向作用。另一方面，从结果出发，避免纠纷扩大。例如，民法典规定离婚协议应当就子女抚养、财产和债务处理等事项协商一致，规定损害发生后的赔偿费用可以采取协商方式确定等。这类协商旨在通过民主的方式解决纠纷，以有效防止矛盾激化。同时，人民法院、仲裁机构或者人民调解委员会在纠纷解决中充当裁判者，适时化解纠纷，进一步巩固了民主的价值共识。由此可见，民法典给予当事人充分协商的权利，从源头和结果两个路径上避免纠纷的发生和扩大，并强调纠纷解决机构的作用，公平合理地解决纠纷，这有利于加深人民对社会主义核心价值观的认识。

（作者：房绍坤 宋天骐，分别系吉林大学理论法学研究中心/法学院教授、吉林大学财产法研究中心研究员）
（来源：《光明日报》）

坚决克服轻视、无所谓、自以为是等思想

□新华社记者齐中熙 何欣荣

当前，我国疫情防控进入应对奥密克戎病毒变异株流行新阶段，必须深刻认识疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，坚持“动态清零”总方针不动摇，坚决克服轻视、无所谓、自以为是等思想，不麻痹、不厌战、不松劲，抓实抓细疫情防控各项工作。

“针尖大的窟窿能漏过斗大的风”，思想上轻视，就会导致行动犹豫迟缓，错过有利战机。事实证明，奥密克戎不是“大号流感”，其变异株传播快、隐匿性强，防控难度更大，致病率尤其是病死率是普通流感的7至8倍，必须早发现早干预，以快制快。快速有效切断传播途径，才能让疫情造成持续性传播和规模性反弹。

战“疫”当前，切忌思想麻痹、不当回事。必须清醒认识到，我们面对的是一场百年不遇的传染病疫情。病毒还在不断变异，疫情的最终走向还存在很大不确定性，远没有到可以松口气、歇歇脚的时候。更重要的是，对于我国来讲，人口多特别是老龄人口多，地区发展不平衡，医疗资源总量不足是现实国情，放松防控势必造成大规模人群感染，出现大量重症和死亡，经济社会发展 and 人民生命安全、身体健康将受到严重影响。

疫情的传播并不以人的意志为转移，必须统一思想、实事求是，坚持底线思维、极限思维，坚定不移支持人民至上、生命至上，进一步压实“四方”责任，落实“四早”要求，发现一起扑灭一起，不断提高应急处置能力，确保疫情可管可控，最大程度保护人民生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。

疫情要防住、经济要稳住、发展要安全，这是党中央的明确要求。“逆水行舟不进则退”，各级领导干部要有“时时放心不下”的责任感，担当作为，求真务实，做到守土有责、守土尽责，绷紧战“疫”的神经、拧紧思想的斗争之弦，坚决打赢这场疫情防控攻坚战。

（新华社北京5月14日电）

劳动教育何以再引重视

□蒋理

今年秋季学期起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。近日发布的2022年版义务教育阶段“新课标”显示，清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与健康、农业生产劳作等任务，将分别贯穿不同年级。小学生将被要求会炒西红柿鸡蛋，搞得了盆栽水产养殖等。

此前，我国中小学就有劳动教育，不过一直存在被边缘化、弱化的问题。2015年，教育部等部门发布《加强中小学劳动教育的意见》中就直指这一问题，提出劳动教育在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化，中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。小学生不会剥煮熟的鸡蛋、不会拿扫帚扫地，大学生让家长定期到校洗衣服、请家政公司来宿舍搞卫生……这样的报道频频引发社会热议。

将劳动课独立成一门课程，释放出国家高度重视劳动教育的明晰信号，是推进“五育并举”的重要举措。而要让学校、家长和社会真正重视劳动教育，需要对症下药，找准劳动教育被弱化、淡化、软化的根源所在，强化依法治教；同时改革教育评价体系，推进社会形成新的教育观和成才观，培养学生形成健康的劳动价值观。

中小学按课程方案与标准开齐开足上好国家规定的课程，是依法治教的基本要求。但具体到学校办学实践中，却存在重视智育，轻视美育、德育、劳育等功利化、短视化办学倾向。有的地方教育部门和学校，按课程与中高考的关系，把课程分为“主课”“副课”并区别对待，结果就是所谓的“副课”被挤占成常事。如果依法治教不能落在实处，“五育并举”不能被坚持，那么即便劳动课独立成一门课程，其被弱化的老问题将依旧存在。

对于劳动教育，社会上存在一些错误的认识。比如，有家长就对劳动课的设置持保留态度，认为孩子去学校是读书不是去做体力劳动。还有观点认为，人工智能时代“引导”学生从事体力劳动、生产劳动，是逆势之选。炒菜的话，买一个机器人炒菜机就能解决问题，让学生学炒米饭似无必要。在家庭教育中，不少家长替孩子包办除学习之外的一切事宜，将劳动立作学习的对立面，甚至用“不努力读书，今后就去做‘苦力’”等对孩子进行“恐吓教育”。这些错误的认识与教育方式亟须纠正。

对学生开展劳动教育，不仅是要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。很难说，学生不愿意成为技能人才、职业院校不安于职业教育定位的现象与“崇尚读书、轻视劳动”这一观念的长期影响没有关系。

实现家长和社会对劳动教育的认知纠偏，需要深入推进教育评价改革。对照2020年发布的教育评价改革总体方案，或可将劳动教育评价作为探索教育评价改革的重要实践。评价学生是否上好劳动课，显然不应采取结果评价方式，进行所谓的劳动课考试，而应关注学生参加生产劳动、服务劳动的表现，重视学生对劳动的体验，进行写实性、过程性评价，将其纳入综合素质档案。学校和家长必须意识到，义务教育阶段必须重视学生的全面发展与核心素养培养，如此方能为孩子未来成长打下坚实的基础。

（作者系教育研究者）（来源：《光明日报》）

坚持“四步走”为打造世界级旅游城市贡献灵川力量

□朱娟

2021年4月，习近平总书记视察桂林时提出，桂林要“创造宜业、宜居、宜乐、宜游的良好环境，打造世界级旅游城市”。灵川县坚持“四步走”，主动融入桂林打造世界级旅游城市。

第一步：主动融入，建设桂林世界级旅游城市北新城。

打造世界级旅游城市是习近平总书记赋予桂林的重大历史使命，也是桂林千载难逢的发展机遇，灵川紧紧抓住这一机遇，积极主动融入“打造桂林世界级旅游城市”工作中。

我们做好顶层设计，争取更多事项、更宽领域纳入全市规划，完善本县各项规划，坚持与桂林市中心城区同规划、同设计。突出打造亮点名片，把“灵川大圩”打造成桂林旅游的新地标新名片，与“阳朔西街”“龙胜梯田”等景区联动，以众星拱月之势烘托桂林旅游大氛围。同时准确把握灵川地理、风光优势，走符合灵川实际的高质量旅游发展之路，全面提升“漓江福地·古韵灵川”特色旅游品牌培育和营销力度，布局好

“西享生态康养，中访文化客厅，东游奇山秀水”，建设“桂林世界级旅游城市北新城”。

第二步：精准宣发，激活县内短线旅游潜力。

受疫情影响，出境游、国内长线旅游困难较大，消费者不得不选择周边游来满足旅游需求。灵川抓住市民出游热情，宣传打造众多有特色、距离短、经济实惠的“小而美”乡村田园景点，掀起县内出游热潮。

公平乡紫云英花海、兰田乡枫木根“一棵树”景点、海洋乡银杏等田园自然风光成为市民必去的网红打卡点；九屋镇甘草村、灵川镇桥头村、潭下镇山口村等特色村屯，成为广大市民周末出游、亲子自驾的好去处；东漓古村（4A级）、古东景区（4A级）、逍遥湖景区（4A级）等县内商业景区纷纷推出市民优惠价，来吸引群众出游消费。通过“擦亮”群众身边的美景，发动群众县内游、田园游，持续滋养桂林全域旅游的大环境，真

正形成“全景旅游、全业融合、全时体验、全民共享”的民生发展新局面。

第三步：做优特产，“人流量”转换到“物流量”。

美食+文化，纪念品+文化，也是文旅融合发展的重要部分。灵川有丰富的乡村特色美食和优质农副产品，如灵川狗肉、海洋黄金李、潭下砂糖桔、大境斋茶、九屋圆子等，也有精良文创特色产品——集扇斋团扇。灵川持续做优特产，一方面鼓励文创业企业创造一批有内涵、有审美、有趣味的文创产品精品，支持乡镇抓好传统美食的传承、创新；另一方面深入挖掘文创产品、传统美食等特产背后的历史文化，用独特的文化内涵，赋予特产独一无二的性格。同时跟进新颖别致的宣传，让特产名声大振；加强乡村电商建设，提高物流转运速度。

一年来，灵川县本地土特产、美食知名度不断提高，生产规模、产品品质不断提升，电商销售额也逐步增加，实现从

“人流量”变“物流量”，让外地游客未踏足灵川，却能吃遍灵川，买遍灵川。

第四步：化“实”为“虚”，建设数字旅游做好宣传精品。

旅游业数字化转型升级是时代的必然趋势。我们在加强新媒体宣传、创造短视频精品上做出了成功探索。一年来，灵川大量美颜无丑的短视频发布在各大视频平台，如秋天海洋银杏，春天紫云英、桃花、杜鹃花等时令美景短视频轮番在央视、学习强国平台播出，不断演绎宣传桂林之美。

在加快科技与文化旅游融合发展上还需持续发力。要借鉴敦煌莫高窟、北京故宫等景区的先进经验，引进技术人才，增加资金投入，做好长岗岭生态博物馆、江头古民居博物馆等数字化场馆建设，把大圩古镇、海洋银杏等美景搬上互联网，实现从“人游桂林”变“云游桂林”，让全世界游客未踏足桂林，却看遍桂林，游遍桂林。

（作者系中共灵川县委常委、宣传部部长）

瓜里乡：抓好“三大核心”工作 奏响乡村振兴最强音

□张优光

资源县瓜里乡党委、政府按照县委“生态立县、农业稳县、产业强县、文旅富县”的发展思路，围绕“三农”工作和乡村振兴工作，多次深入各村屯调研，并组织召开专题研究会议，围绕党建、党风廉政以及“三农”工作等“三大核心”，奏响“福祿之乡·生态瓜里”乡村振兴工作高质量发展新旋律。

一、以党的政治建设为核心，凝聚组织力量

始终把党的政治建设摆在首位，坚持党的建设与其他中心工作同部署、同推进、同考核，形成一级抓一级、层层抓落实的基层党建格局。

一是完善村级组织体系建设。构建以村党组织为领导核心、村民委员会、村务监督委员会、村民代表会议、村民小组、村股份经济合作社5个组织为主体，群团组织、社会组织等若干组织为补充的“1+5+N”村级组织体系。

二是建强党员先锋模范队伍。严格落实党员干部日常教育管理，坚持和完善谈心谈话、双重组织生活、民主评议党员等制度，依托远程教育平台、乡党校等平台，抓实党员思想教育，建设一支“五有五好”党员干部队伍。

三是打造特色党建示范品牌。按“四有一好”标准，打造“一村一品”特色党建品牌。重点推进瓜里村“党旗引领·三治融合”、白竹村“党旗红·鱼米香”、白水村“党建引领·瓜果飘

香”等特色党建品牌建设，打造金江村石屋水、水头村寨背底、丰绿生态园等党建引领乡村振兴示范点。

四是加大优秀乡土人才培养。采取逐级走访、层层发掘等形式，对“土专家”“田秀才”进行摸底分类，建立人才信息库。实行班子成员联系人才制，对乡土人才实行“一对一”跟踪管理。大力实施“双培双带”工程，培养一批种养能手，引进一批返乡创业能人，发展一批乡土人才党员，储备一批村“两委”后备干部。

二、以党风廉政建设为核心，建设清廉瓜里

围绕“政治清明、政府清廉、干部清正、社会清明”目标要求，制定《全面从严治党推进清廉瓜里建设的实施方案》。

一是全力推进政府清廉建设。落实全面从严治党工作要求，每年召开4次以上专题研究会，下发全面从严治党责任清单、党风廉政建设工作主体责任清单，严格落实完善“三重一大”、民主集中制、内部控制管理等制度。针对重大工程、重点领域、关键岗位，建立完善一批反腐倡廉内控机制，强化对权力集中、资金密集、资源富集的工程领域的监管。

二是全力推进干部清正建设。出台《瓜里乡关于开展乡党委书记同下级党组织“一

把手”及驻村第一书记谈话的工作方案》，开展好高级班子领导及乡直单位负责人的廉政谈话工作，每年定期组织党员干部开展4次以上廉政教育党课，集中观看廉政教育警示片，学习典型案例，并广泛发送廉洁短信。

三是全力推进社会清明建设。结合党史学习教育“我为群众办实事”活动，创新运用小段子、小座谈等“小载体”广泛宣传开展非法滞留湖北人员劝返、矛盾纠纷多元化化解、反邪教、信访维稳、反诈中心APP安装等工作。大力弘扬新时代廉洁文化，统筹推进政府、村居、医院、学校、景区为单元的清廉建设，推动全域域的清廉。

三、以推进“三农”工作为核心，助力乡村振兴

坚持把全面推进“三农”工作作为乡村振兴的重心和总抓手，借粤桂协作的东风，谱写瓜里乡村振兴新篇章。

一是发展特色产业，助民增收致富。在白竹村建设瓜田里项目——瓜里乡富硒“稻鱼”共生高效农业观光示范区，建立二维码溯源系统，向消费者透明展示整个富硒稻、富硒鱼（禾花鱼、田螺、泥鳅）种养流程，让消费者买得安心，吃得放心。通过“党支部+合作社+农户+订单+农家乐”的发展模式，引导和带动有条件的农户自主发展农家乐，鼓励有条件的农户养殖土鸡土鸭、

种植有机蔬菜，促进乡村旅游产业发展。同时，与柳州螺蛳粉企业对接合作，引进螺蛳养殖，在瓜里村建设一个稻螺综合种养基地，采取“合作社+基地+农户”的经营模式，辐射带动周边120余户群众参与。基地实行立体种养，即“水里有鱼（螺、鱼、泥鳅）、水上有稻、田上有瓜（葫芦瓜）”，基地的田间地头种植葫芦，借“福祿（葫芦）之乡”之名推广全乡葫芦产业，弘扬“福祿文化”。

二是守住农业底线，筑牢发展根基。严格落实粮食安全责任制考核，将粮食生产计划落实到村，提高粮食播种面积。严格落实“田长制”，逐级签订耕地保护责任书。组织开展摸底排查，全面掌握真实现状，坚持因地制宜，精准施策，逐个逐块稳妥有序推进清理腾退，恢复种粮，严厉打击侵占耕地违法违规行为。

三是借力粤桂协作，携手发展共赢。围绕“一心二带三区”发展主线，通过与南山区西丽街道办开展互访交流，制定了生态旅游、产业发展、消费扶贫、人才培训等帮扶清单，并签订合作协议。“十四五”期间争取更多粤桂协作资金项目，获得更多产业帮扶，加强与和水头、义林结对帮扶的深圳市乐普医疗有限公司、深圳市百旺实业股份有限公司的协作，积极向企业输送各种劳务，畅通农产品向深港大湾区销售渠道。

（作者为资源县瓜里乡党委书记）