

聚焦核心素养 为孩子成长奠基

——秀峰区启动广西基础教育教学改革示范区建设项目奠基课程

“改革创新是时代发展的不竭动力，是教育发展的时代主题。希望秀峰全体教育人聚焦人民关切，强化使命担当，紧紧围绕‘培养什么人、怎么培养人、为谁培养人’这一根本问题，明确为基础教育应该奠怎样的‘基’，以本次实施奠基课程为契机，进行一场观念革命、技术革命、行动革命……扛起新时代教育发展的重任，写好新时代学校改革发展的奋进之笔！”秀峰区委常委、宣传部部长、区人民政府副区长谢静12月7日在广西基础教育教学改革示范区项目——秀峰区奠基课程启动会上的致辞，拉开了秀峰区“通过语文、数学、英语三科为载体实施指向未来人才核心素养的奠基课程”实验研究序幕。

□本报通讯员秦晖 陈燕虹 廖艳红 李艳丽/文
通讯员黄珊燕/摄

课改源起：培养全面发展的人

“教育是最大的民生。党的十九大报告中提出‘努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育’，立德树人，办人民满意的教育是党赋予我们的责任和担当……我们要努力优化孩子终身发展之路，让每一个孩子享有出彩机会，促进辖区学生素质共同提升，促进秀峰教育优质均衡发展。”秀峰区教育局工委书记、教育局局长马成勇在秀峰区奠基课程启动会上的讲话，道出了秀峰区构建和实施奠基课程的思想。

近年来，秀峰区坚持优先发展的战略思想，深化教育改革，积极践行“一切为了每一位学生的发展”的新课程理念，努力办好每一所学校，教好每一个学生，发展好每一位教师。早在2013年，秀峰区成为广西基础教育教学改革项目试点县（区），重点推进小组合作学习的课堂教学改革，促进学生从“要我学”到“我要学”的转变。随着新课程改革的深入实施，以及《中国学生发展核心素养体系》的发布，秀峰区开始思考如何在教育教学中将核心素养落到实处。2020年3月，经过广西教育厅的评审遴选，秀峰区成为广西十个基础教育教学改革示范区之一，开始建构和实施区域课程，结合未来人才核心素养和城区小学的原有的基础，聚焦“文化理解与传承”“辩证思维与沟通”以及“合作与创新”三大素养，探索以语数英三科奠基课程建设，促进一批骨干教师专业成长，培养一批高素质学生，探索推动城区教学质量提升的教学改革发展路径，努力构建育人新模式。

课程建设：聚焦核心素养培养

“核心素养的培养是关系到学校发展、教师成长、学生素质全面提升的关键环节，必须通过课程改革来实现。要加强基于学生发展核心素养的课程总体设计，以此为依据和出发点科学设计学校课程，以学校课程建设推动学校内涵发展；以区域课程建设推动城区教学质量提升。”秀峰区教育局副局长、教研室主任桂华在启动会上对奠基课程的实施进行了介绍。

秀峰区实施的奠基课程主要以语文、数学、英语学科的特色奠基活动为基本内容，侧重发展学生的表达、沟通和思维能力。各学科都采用不同的方式进行三阶课程学习。语文学科是“诗词诵讲者”，每个学段的三阶课程分别采用“诵读”“讲解”“赏析”等学习方式。数学学科是“数学小讲师”，包括思考过程的讲述、提出新问题、包容不同的思考方法和反思评估。三阶课程采用“说题”“辨题”“评题”的学习方式。英语学科是“英语小主播”，采用“模仿”“改编”“创编”的方式学习三阶课程。奠基课程的教学形式主要有指导课和展示课。

为了高效教学，秀峰区于2020年4月初组建了学科项目攻关小组，在学科教研员的带领下，历时四个月制定了奠基课程三年规划、课程标准、实施指南等，每个学科都有达成教学目标的学习工具，运用鹰架为学生自主学习搭建“脚手架”。如：语文学科运用思维导图辅助学习；数学学科设计题组表帮助学生分析；英语学科运用N格手绘图构建语言体系。目前已制作完成的视频样例44个，召开学科教师培训活动共12场次，11月1日起各学校开始实施奠基课程实验，对培养学生成为“诗词诵讲者、数学小讲师、英语小主播”进行了积极的探索。

课程实施：促进师生素养提升

“大家好，我今天给大家讲解的古诗是《四时田园杂兴（其二十五）》，作者是宋朝的范成大。请大家听我吟诵：‘梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。’从诗中的梅子黄、杏子肥……我知道这首诗主要描写了田园景色。借助注释，我是这样理解的……”

“大家好，我把这三道题放在一起，是因为我觉得这三道题是一样的，它们都是知道了一个总数，再把这



▲市教育局、教科所领导、广西师大专家与秀峰区领导、相关学校校长、奠基课程骨干教师代表合影。

►乐群小学张琳婧老师在上奠基课程指导课。

▼长海实验学校四年级学生黄喜哲讲解古诗《四时田园杂兴》。



总数平均分，都平均分了两次。这几道题的数量关系也是一样的，都是总数÷份数=一大份的数，大份的数÷份数=小份的数……”

“Hello, everyone. My name is... Today I'm going to show my picture story. At first, we have two questions for you.”

这是近日来，秀峰区各小学的语文、数学、英语课堂中时常可见的情景。教师把讲台让给学生，搭建学习的脚手架，指导学生积极表达、互动、掌握思考方法并主动应用，此举得到了学校、老师的大力支持和家长的一致好评。

学校的信心

“我校实施奠基课程的基础较好，因为早在2015年，中华学子的‘课前三分钟展示’是课堂上一道亮丽的风景。如今我们又进行‘奠基课程’研究，着重表达方式训练和展示，孩子们更加大方自信。”百年名校中华小学校长刘薇对实施奠基课程充满信心。

“心之所往，花开向阳。学生只要敢站在讲台前开口，只要愿意表现就好。不要想结果是什么，先想好自己要怎么跨出这第一步。”这是向阳小学张蓉校长在实施奠基课程中常常和老师说的话。向阳小学地处城北，以前学生们几乎不敢举手回答问题，发言声音小，说话不完整，如今孩子们上台自信表达，讲述的内容丰富了。

西山小学的孩子将自己在家诵读讲解古诗、说题解题、英语朗诵的视频上传到“秀峰智慧教育平台”，学校在微信公众号开通专栏，各班轮流推出优秀视频，为学生搭建更多展示风采的舞台，得到全校师生、家长的热烈响应和大力支持。

老师的感悟

“一首诗词，一条线。学诗，亦是学文化。指导孩子们通过一首到X首诗词的诵读、讲解、赏析过程中，我将引导学生去了解诗中诗、诗中意、诗中情、诗中史、诗中故事、诗中文化、诗中素材、山川风物、家国情怀……如由孟郊的《登科后》做引子，去了解与诗词相关的科举文化以及家乡桂林三元及第牌匾的故事；由一组诵读黄鹤楼的诗词，去寻找一座城和一座楼的关系，了解楼与城的前世今生……把诗词的种子种在每一个学生心中。‘掬水月在手，弄花香满衣。’古诗词给师生们的心灵注入了源源不断的清泉，奠基课程一定会让语文课堂成为诗词大讲坛，让孩子们成为优秀传统文化的传承者。”这是榕湖小学汤荡老师及秀峰区语文学科高年级攻关团队老师们对实施奠基课程，如何落实大语文学科，让文化理解与传承的学科核心素养落到实处的思考。

“对刚入学的一年级孩子说题训练得从零基础开始。我先从引导孩子有序地观察入手，教会孩子用一些有意义的小符号，圈、画题里的信息，把图转化成数字，并用三句话把题意简单表达出来。刚开始的时候，学生说得磕磕绊绊，需要老师不断引导。根据《奠基课程数学学科实施指南》，我先引导孩子用数形结合的方式边画图边说想法，再借助说题范例视频和老师的直接示范，用说题鹰架领航，边看范例、边模仿。我相信孩子经过这样的系统训练，个个都能成为数学小讲师！”这是乐群小学数学老师孙阳老师的感悟。

“在经历了奠基课程前期的培训和执教指导课的过程中，我更深刻地认识到学生思维的发展和数学素养提升的重要性。我教的是六年级的孩子，着重进行三阶‘评题’的指导。我以题组表为载体，引导学生找在找题、填表、讲解的过程中逐渐形成题组意识，在对母题与子题之间关系的思考中对知识点的本质内涵

深化理解。这个实验刚起步，作为老师，还需要不断地思考、尝试、反思如何能更好地促进学生能力的发展、素养的提升，促使我和孩子们一起成长。”这是中华小学吕粤老师的认识。

“阅读英文绘本故事、小主播活动有利于学生理解并逐步学会运用所学的语言能力，让学生有一个交流分享、展示自我提升的机会。”这是西山小学英语教师刘聪聪对开展英语学科奠基活动“我是小主播”的理解。

学生的收获

“我性格内向，说话容易脸红，自从学校开展了课前三分钟诵读古诗词课程后，老师教我们方法，让我们一个一个上台展示。经过两三轮的展示，现在我不敢大方地对大家吟诵了。虽然我做得还不是很好，但我觉得我有进步了。”这是接收外来务工人员子女占比84%的飞凤小学的五（2）班的隋浩君讲述自己的进步。

“我觉得用题组表讲题特别牛，原来我一次只能讲解一道题，现在根据题组表我能一次讲解一组题。现在我们明白了要找解题思路有联系的题，要讲明白母题和子题之间的联系。现在我看到一道题，就会想哪些题可以跟它形成一个题组。”中华小学周欣怡同学自豪地说。

“我非常喜欢奠基课程的‘英语小主播’活动。每次准备展示前，我都会与父母一起商量，选择自己喜欢的一个绘本故事。在父母的支持和鼓励下，共同制作介绍绘本的幻灯片以及立体英文绘本故事书，通过拍视频的方式提前让老师点评、修改。在有趣的表演练习中不知不觉完成绘本阅读。”这是桂林市西山小学四（2）班曾繁黎的收获。

家长的喜悦

“和班里每个孩子一样，我的孩子小董数次走上‘你说我听’讲台，越来越大方自信地向全班孩子分享古诗词的习得和感悟。我们欣喜地看到孩子被诗词滋养的成长变化。孩子领略着唐诗宋词的磅礴之美和温婉清新；更体味过疫情国难之下，‘山川异域，风月同天’的普世温度和‘岂曰无衣，与同袍’的家国温情……这些春风化雨，润物无声的浸润，犹如文化自信的种子，已经深深根植在孩子们心里。我相信诗词会滋养孩子的气质，让成年后的他们在即使面对现实中的一地鸡毛时，仍能用这颗‘诗心’蓄存柔软，有勇气和力量去抗击一切风浪！”——榕湖小学2016（3）班董子粟妈妈。

“自从用了题组表讲题后，我的孩子解题正确率提高了。特别对于一些平时容易出错的题，孩子解题方法比较明确，错误率较低。最让人欣慰的是孩子学习数学的积极性更高了。平时完成作业之后会自己主动将题目分类整理填写题组表并练习讲解，为课前展示做准备。”——中华小学周欣怡同学家长吴曼。

“我的孩子今年刚入学的一年级新生，最初无从开口、逻辑不清，现在基本可以熟练地用简洁易懂的语言完整地答题。作为家长，看到了孩子明显的变化。孩子在不断说题的过程中，思维反应能力、语言组织能力也得到了提高，培养了孩子敢想、敢说、能说、会说的勇敢和自信。”——乐群小学吴东洋家长。

秀峰区将培育适应未来社会发展需要的人才当成教育改革发展的重要任务，广西基础教育教学改革示范区实验项目——奠基课程的实施，它犹如一粒种子，为秀峰教学改革带来新的希望；犹如一股甘露，为秀峰教育创新注入新鲜的活力，将翻开基础教育可持续发展的新页，铸就新的精彩！



▲秀峰区委常委、宣传部部长、区人民政府副区长谢静在秀峰区奠基课程启动会上致辞。



▲广西基础教育教学改革学术委员会委员、课程与教学研究所所长、广西师范大学教育学部王彦教授在秀峰区奠基课程启动活动中做专题讲座。



▲桂林市教育局副局长文泽鸿在秀峰区奠基课程启动会上讲话。



▲桂林市教育局工委书记、教育局局长马成勇在秀峰区奠基课程启动会上总结发言。



▲秀峰区语文学科攻关组教师在奠基课程培训活动中模拟上课。

临桂区开展依法取缔燃气无证经营网点专项整治行动

本报讯（记者刘倩 通讯员秦清）为不断抓好预防非职业性一氧化碳中毒工作，切实保障人民群众生命财产安全，连日来，临桂区城管局、市场监督管理局、应急局、交通局、司法局等职能单位开展联合执法整治行动，对城区范围内燃气行业无证照经营、非法运输、违法倒气、非法充装、违反明码标价规定、挤压圈占破坏燃气管道等行为进行排查，重点排查治理餐饮业液化气用户使用未检钢瓶、报废钢瓶、使用不合格液化气、不符合国家标准的减压阀和软管的违法行为。

本次联合执法整治行动从12月7日开始，据统计，截至目前共查扣不合格燃气罐55个，移交公安机关处理案件1起。