

桂林市生态环境局： 理论学习务求实效 强力推进生态文明建设

桂林市生态环境局坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为生态环境文明实践活动首要任务和贯穿全部工作的主线，把理论学习作为加强班子建设、改善生态环境质量和推进生态文明实践工作重要举措，通过坚持“五抓”并举，达到了武装头脑、指导实践、推动工作的效果。

□本报记者陈娟 通讯员潘川

抓机制健全 在“立”上下功夫

市生态环境局高度重视中心组学习制度化建设，坚持把学习过程中的一些好做法、好经验及时以制度的形式固化下来，立成纪律和规矩，形成学习机制。

健全中心组学习制度。结合实际制定《关于进一步加强和改进党组理论学习中心组学习的通知》等一系列文件，在管理机制、学习方式、学习保障等方面通过制度予以明确；每年制定中心组专题理论学习方案和中心组成员个人自学计划。健全学习制度，为管理学习、规范学习、推动学习提供了重要保障。

创建“七个一”学习模式。即中心组成员每年至少完成一万字的自学笔记；每月组织一次集体学习；每季度至少组织一次专题研讨交流；每半年至少组织一场专家辅导报告；中心组成员每年至少撰写一篇高质量的理论学习体会文章；每年结合学习内容，结合生态环境实际，党组班子成员至少开展一次专题调研并撰写调研报告；班子成员每年至少在本支部或分管的单位以理论宣讲的形式讲授一次党课。

规范督查考核通报制度。把中心组成员纳入领导班子成员落实新时代生态文明实践责任考核、全面从严治党主体责任考核、“一岗双责”考核、意识形态工作责任制考核和领导干部年度绩效考核；每半年对中心组成员的学习情况进行一次督查，每季度对各党支部理论学习情况进行一次检查通报。行之有效的学习制度，为中心组和各党支部理论学习的规范开展提供了有效保障。

抓专题策划 在“准”上下功夫

围绕党的创新理论策划专题。紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想，确定学习重点，把准学习方向。党组中心组每年坚持把“学习贯彻习近平总书记生态文明重要思想”作为必学专题，并结合桂林生态环境实际开展调查研究活动。3年来，共开展学习专题40余个，组织集中学习50余次，其中集体学习研讨20次，做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。

围绕上级决策部署和环保重点问题策划专题。聚焦生态环境中心工作、重点任务等安排学习专题，围绕习近平总书记对广西工作的重要指示批示，策划“牢记总书记重要指示批示，加快推进桂林生态环境高水平保护”专题；围绕桂林“两个建成”目标和推进国际旅游胜地、国家可持续发展议程创新示范区、



▲桂林市生态环境局党支部活动

国家健康旅游示范基地“1+2”国家战略实施，策划“打好打赢污染防治攻坚战，大力推动桂林经济高质量发展”专题；围绕中央环保督察反馈问题和广西环保“四干”（咬着牙干、握着拳干、硬着头皮干、顶着压力干）精神，策划“打造桂林环保铁军，决战决胜污染防治，让绿色发展‘壮’起来、生态环境‘美’起来”专题，等等。

围绕市民群众关心的生态环境热点问题策划专题。比如，围绕市民群众关注度高的环境污染和环境执法问题，策划“牢记生态环保初心使命，坚决纠正生态环境领域漠视侵害群众利益问题”“小康不全面，生态环境是关键”等专题，中心组成员集体学习并研讨推进落实的具体措施。

抓领导带头 在“实”上下功夫

市生态环境局中心组分充分发挥“排头兵”的作用，做到先学一步、学深一层，努力达到“学习要更深入、重点要更突出、形式要更灵活、成效要更明显”的目标要求。

坚持“对标对表”。坚持每季度与市委理论学习中心组的集体学习和上级有关文件通知要求“对标对表”，根据上级理论学习的思路和安排，及时调整和完善中心组及各支部的理论学习计划。

坚持做好“五带头”。党组书记带头学习、带头宣讲、带头调研、带头撰文、带头践行。

坚持发挥辐射拓展作用。中心组每次集体学习，明确一位或几位成员结合思想和工作实际做重点发言，其他成员讨论交流，党组书记做点评小结；中心组成员坚持学习“一岗双责”，在搞好自身学习的同时，深入到分管的单位或联系点作理论宣讲和学习指导，检查督促分管部门或单位的理论学习。

抓形式创新 在“活”上下功夫

根据形势发展和学习需要，因地制宜，创新

方法方式，灵活多样地开展学习，不断提高中心组和党员干部理论学习的实效性。

创建“五四三”学习机制。采取“书本+课堂+网络视频+微信学习平台+专题研讨交流”“领导干部领学、重点内容研学、心得交流互学、丰富载体活学”“促生态文明实践、促环境质量提升、促党风廉政建设”的“五四三”学习模式，坚持把创新理论学习与生态环境业务工作实践有机结合起来，把学习习近平生态文明重要思想及党和国家关于生态环境的重大决策部署，落实到生态环境工作的全方位、全过程。

推出“集体学习研讨+”模式。注重采用“研讨学+个人自主学”“研讨学+专家辅导学”“研讨学+调查研究学”“研讨学+红色体验学”等模式，坚持把“集体学习研讨”贯穿学习始终，以多样化方式提高学习质量。比如，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，中心组将学习课堂搬到全州湘江战役纪念馆，在红色洗礼中开展“守初心、持恒心、强信心”专题学习研讨。

打造“指尖上的学习阵地”。建立微信公众号、学习微信群，采取“微课堂、微互动、微管理”方式，及时向党员干部推送“新时代文明实践”“共产党员”“学习强国”“八桂先锋”等学习平台关于党的生态文明创新理论，打造“指尖上的学习阵地”，实现理论学习由“被动式”向“互动式”转变，填补“八小时外”空缺。

抓学以致用 在“干”上下功夫

如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵就束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有用的。学习的目的全在于运用。中心组注重在理论学习中明方向、找差距，坚持学习、思考和运用有机统一，做到以理论学习统一思想、转变作风、推动实践。

以学习统一思想。聚焦学习贯彻习近平总书

记生态文明重要思想和习近平总书记对广西工作的重要指示批示精神，围绕践行新发展理念，推动国际旅游胜地、国家可持续发展议程创新示范区建设，推进污染防治攻坚战等重大主题，深入开展学习讨论和互动交流，凝聚思想共识，明确工作重点。先后制定出台2018-2020年大气、水、土壤污染防治攻坚战三年作战方案和销售燃放烟花爆竹管理条例等法规文件，为决战决胜污染防治攻坚战提供坚强保障。

以学习转变作风。始终坚持把问题导向、切实转变作风作为重要目标，先后结合新时代生态文明实践活动和群众路线、“三严三实”、“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”等主题教育，开展集中学习研讨40多场次，在学习中不断锤炼党性、改进作风。结合开展新时代生态文明实践活动，扎实开展生态环境领域漠视侵害群众利益专项整治行动，有效解决人民群众关注的热点难点问题。近几年来，通过强有力的理论学习推动，极大地促进了党员干部的精神风貌大转变，带来了工作效率的大提升，6个单位、20名个人获生态环境部通报表彰，3个单位和4名同志先后荣获集体和个人二等功，3名同志获广西“最美环保人”称号。

以学习推动实践。围绕学习贯彻习近平总书记关于坚持新发展理念、生态环境保护的重要论述，结合中央环保督察反馈的问题，每年确定近10个调研专题，由中心组成员具体负责，扎实开展调查研究，深化理论学习，努力将学习调研成果转化为落实新理念、履行新使命的生动实践，助力决战决胜污染防治攻坚战。今年截至10月底，全市空气质量优良天数299天，同比增加17天，优良率98.0%，同比增加7.2个百分点。PM₁₀和PM_{2.5}平均浓度分别为40微克/立方米和26微克/立方米，在连续5年实现“双下降”的基础上，同比分别下降11.1%和16.1%。

(本版图片由桂林市生态环境局提供)



▲局机关二支部前往临桂区榕山社区开展环保志愿服务活动。



▲创城期间，桂林市生态环境局局长邓学云（左一）向社区人员了解街道急需解决的问题。