

# 桂林中学：以红色文化党建领航学校高质量发展

习近平总书记指出：“共和国是红色的，不能淡化这个颜色”。新时代更需要红色文化的精神滋养，如何讲好红色故事，传承红色基因、赓续红色血脉、筑牢红色堡垒，是桂林中学党委十九大以来重点思考的问题。在市教育工委的指导下，近年来，桂林中学党委深挖学校红色资源，以“百年桂中党旗红”党建品牌建设为抓手，以“四贴心两培养，真抓实干提质量”为党建工作理念，大力打造校园红色文化，领航学校高质量内涵发展，在学生素养提升、家校有效沟通、教师团队培育、党员作用发挥等方面进行了积极的探索。



桂林中学红色研学在酒海井新圩阻击战史实陈列馆前的合影

## 贴心学生：开发“桂中红”校本课程，用红色文化引领学生成长

桂林中学作为一所具有115年办学历史的百年老校，早在1937年春，就有中国共产党地下组织开展革命活动，传播革命火种，团结广大师生进行抗日救亡活动，自此薪火相传，形成学校光荣革命传统。

新时代，发挥学校独具特色的红色文化铸魂育人的功能十分重要，而且更需要从小事、从细节抓起，落在实处，使红色文化不断实现创新转化，更好地发挥中国特色社会主义文化的深厚力量。因此，桂林中学党委以思政建设为中心，开展了一系列红色文化建设活动。

学校打造“桂中红”校本课程，以桂林中学学生参加广西抗日学生军、解放战争、解放桂林以及参加社会主义建设做出的卓越贡献为主线，从红色历史、红色故事、红色人物、红色旋律等角度切入，帮助学生了解八十多年前在那段波澜壮阔的革命运动中以及在社会主义建设中桂中中学所做出的贡献，以他们精忠报国、刻苦钻研、奋力拼搏、敢教日月换新天的革命大无畏精神激励学生，引领学生将个人的生涯规划与中华民族伟大复兴的中国梦结合起来，奋发图强，用实际行动诠释“专心志，忧天下”的校训精神，成为对国家、民族有用之人，续写“百年桂中党旗红”的故事。

经过两年时间的建设，目前学校已经在高一、高二年级开设《桂中红》选修课，《桂中红》教材编写已经进入正式出版的最终审核阶段。另一方面，学校要求全体党员教师，以“润物细无声”的方式对学生进行红色思想教育，并撰写教育案例，打造学科特色的“红色课堂”。

除了课程，学校党委还非常注重营造红色文化氛围。走进桂中解西校区，在教学楼大厅便可看到“习近平寄语青年”醒目宣传标语，可看到建设完善的党员活动室，庄严肃穆的刘俊民烈士纪念碑，校园流动书柜里放置的《习近平讲故事》《习近平的知青岁月》等书刊……临桂校区，让人印象深刻的是学生宿舍楼与教学楼连接的走廊——“红廉廊”，两侧墙壁展示着院士校友、烈士校友、感动人物、道德模范、共和国勋章获得者的优秀事迹和廉政文化内容，宛若一本立体的红书，让师生们徜徉其间，随处感受红色文化的熏陶。

丰富的文体活动，也唱响红色文化的主旋律。桂林中学每年都举办“永远跟党走，团支书技能大赛”“府学金秋暨红歌演唱比赛”、“桂中红”红色诗词书法大赛；举行“红领中心向党，争做新时代好队员”建队活动，组织“歌颂新时代，共筑中国梦”升旗仪式，利用社会主义文明站，组织“周六红”经典电影观影，校刊《先锋》



和校广播站专门开设“桂中红”专栏；开展红色研学、校园红色小导游、“桂中红”文创产品设计、影视拍摄等活动，让红色文化如星星之火，代代相传。

## 贴心家长：用红色文化指导学生生涯规划，促进家校共育

家长是孩子成长路上的“引路人”，只有形成家校共育合力，红色教育才能结出更大的硕果。为此，学校党委在家校共育上大胆尝试，精心设计“家长地图”，绘出家校共育红色下一代的路线图。

据桂林中学党委书记陈现梅介绍，学校绘制“家校互动地图”，采取自愿和推荐相结合的方式，建立班级、年级、校级“三级”家长委员会，邀请家长进入学校红色课堂，共学红色文化。

绘制“家长指南地图”，利用新生入学家长讲座、学生生涯规划讲座、年级家长会等方式宣传学校的红色文化，让红色精神浸润学生家风，激励学生刻苦学习，引领学生将个人生涯规划与国家、民族的发展结合起来。配套开展教师一对一或一对多的学生“四导”活动，即教师做学生思想进步的向导、品行修养的导师、学习探究的引导、文化生活的引导。

绘制“家长网络地图”，利用大数据、云平台，开设班级、年级、学校家长群，设置校长信箱等形式，广泛向家长传播学校红色文化，同时广泛征求家长对红色文化教育的意见建议，进一步提升红色教育的针对性和实效性。

## 贴心教师：注重“双培养”，以红色文化提速发展



不忘初心 牢记使命主题活动表彰

党员参观廉政基地重温入党誓词

主题党日活动：弘扬长征精神，牢记初心使命

古人讲“才者，德之资也；德者，才之帅也”，教师的培养使用，必须坚持德才兼备、以德为先。桂林中学党委坚持以红色教育促立德、以擂台比拼促成才，使教师自觉融入“成长—成才—成功”三部曲。

学校党委将红色教育作为新教师培训第一课，书记解读学校红色文化，传承“专心志，忧天下”的校训精神，引领他们坚定理想信念、锤炼崇高师德，练就过硬本领，早日成为“四有好老师”，坚持做学生的“四个引路人”。

大力实施“师徒结对”工程。给每一位青年教师选派一位成长导师，即在政治思想上为他们把方向也在学科教学上为他们做指导，确保年轻老师德才并进、健康成长。

开展“青春向党，青年教师基本功大赛”品牌活动，为青年教师成长，提供多个展示平台。打造“党建+”名师领航队伍，通过党员特

级教师工作坊、党员示范岗等平台，把党员培养成名师，把非党员名师发展为党员，促进全体教师的素质能力共同提升。

## 贴心党员：坚持“铸人铸魂”，用红色文化提升党性

作为一名党员，红色文化应该成为个体自觉的精神追求和团结人民群众的重要精神动力。

学校党委坚持开展“三不忘”活动。不忘初心，将红色文化融入党课，对党员进行初心教育，特别是将校友黄旭华作为重要的学习对象，学习他秉承“专心志，忧天下”的校训精神，听党指挥的优秀共产党员精神，学习他敢做惊天动地的事、甘做默默无闻的人的崇高精神；不忘誓言，每年组织党员到红色教育基地接受教育，重温入党誓词；不忘身份，建设党员示范岗，要求党员履行承诺，在教学工作上不忘自己是党员，不忘学科融入红色文化教育，在教研组不忘自己是党员，不忘工作纪律与业务上的引领。

在“百年桂中党旗红”品牌建设带动下，党员教师发挥先锋模范作用。2020年党员参加全国教学竞赛获一等奖4人。正高级老教师卢飞若，不但在政治学科教学、课题研究、青年教师培养上标杆引领，在工作纪律上也以身作则，每节课本都提前五分钟到教室；教育部中小学教师领航工程“赵建宏名师工作室”挂牌成立，标志着我们年轻的正高级教师赵建宏成为“党建+学科”“双强带头人”；老党员陈清卓老师，多次中途接手高三班主任，每一次都能红色引领，激发正能量，获得学生、家长好评，被戏称为“魔力救火员”；从教13年的叶景龙老师，任劳任怨，克服小孩小、异地分居困难，连续做了8年班主任，带领学生取得好成绩；从教9年的林观盛老师，已经完整带过一届高三并取得优异成绩，任了4届高三的课，担任了4年科研副主任，在业务、科研、管理上成长迅速，是年轻人学习的标杆……

桂林中学红色文化党建筑牢了学校发展的根基、培育了学校发展的灵魂，为学校各项事业的发展注入强大动力。2020年高考，学校在培尖与整体质量提升上都取得了优异的成绩。近年来，学校荣获自治区卫生优秀学校、自治区首届文明校园、广西中小学发明创造示范单位、桂林市普通高中教育教学质量管理先进单位、广西普通高中思想政治学科课程基地等荣誉。学校党组织荣获“机关党建高标准示范点”“桂林市教育局先进基层党组织”等荣誉称号。（本报记者杨扬/文 桂林中学提供图片）



重走长征路党小组合影



高一年级红歌演唱比赛



校园艺术节的红色歌舞表演

# 热烈祝贺桂林市荣获“全国文明城市”称号