

线上课程，暑期班……花数千元只为“抢跑”

幼小衔接，到底如何准备？

近日，我市各所小学陆续启动新生报名工作。9月，又一批适龄的孩子将走进小学校门，正式开启新的学习生活。面对从幼儿园到小学生的转变，孩子们更多的是好奇和憧憬，而家长们却多了几分紧张和焦虑。

“孩子马上就要上一年级，拼音完全没学过怎么办？”“孩子注意力很不集中，上小学后会不会不习惯？”“准备给孩子报个暑期有效衔接班，有没一起的？”……最近一段时间，在我市不少幼儿园大班的家长群里，聊得最多的就是有关孩子“幼升小”的话题。

如今，关注到家长们较为普遍的焦虑心理，不少私立教育机构瞄准“幼升小”的庞大商机，纷纷开启了“幼小衔接班”，利用暑假时间让孩子提前进入“小学状态”。

有效衔接班到底要不要上？如何才能让孩子实现“幼升小”的平稳过渡？……这都成为家长们关心的问题，近日，记者带着这些问题进行了采访。

□本报记者张苑 陈静

实习生 唐文睿 文/摄

暑期“幼小衔接班”招生火爆

“我们这里开设了专门针对幼升小的冲刺班，重在培养孩子的学习习惯和知识预习……”根据一份“幼小衔接”的宣传资料，记者走进位于三里店附近的一家教育机构，工作人员热情地向记者推荐他们开设的“暑期幼小衔接班”。据介绍，这里开设的幼小衔接班主要强化学习语、数、英三科的学科知识，同时兼上体育、美术、音乐等课程。

工作人员说，我们每天都是按小学的作息时间表上课，一天八节课，有语文课、英语课等等。比如，语文课，学生主要学习拼音、学习正确的书写姿势、掌握30首基本的古诗等。加上体育、美术等课程，培训班为期一个月，收费大概是1500元。

在中山中路一家培训机构也推出了“幼升小培训班”。“目前第一期已经报



▲对于一年级的新生来说，学校组织的“开笔礼”，让孩子们更有入学的“仪式感”。

桂林博物馆与十六中开启馆校合作

本报讯(记者陈静 通讯员蔡靖雯)“梅瓶最初起源于唐代，这些青花的纹饰都有不一样的寓意。”伴随着讲解员的生动讲解，学生们听得聚精会神。

日前，桂林博物馆中华优秀传统文化传承活动暨馆校合作共建活动在桂林市第十六中学举行。启动仪式上，桂林博物馆与桂林市第十六中学馆校合作共建基地正式揭牌，标志着两个单位的合作正式开启。第十六中学张克刚校长正式加入桂林博物馆“博物馆之友”团队，参与博物馆建设，研究中学生课程与博物馆文化的融合与发展；余霞副校长及3名教师、3名学生代表加入桂林博物馆志愿者团队，将为城市精神文明建设贡献自己的一份力量。

据了解，此次文化进校园活动，桂林博物



▲又一届幼儿园大班的孩子们毕业，他们将走进小学校园，开始全新的生活。

满了，我们将根据报名情况考虑是不是开第二期。”工作人员告诉记者，这个培训班主要注重学生的脑部发育，课程分为传统课和注意力课，传统课主要学习课本上的知识，例如语文和数学，而注意力课则注重调整学生的注意力。因为孩子总是比较爱动，这样的课程可以让学生集中注意力。

培训机构负责人还介绍说，他们的开班分一对一和小班两种，小班是2~5人，一期费用在1000多元，而一对一费用则比较高，一般一期要2000元左右。

记者调查发现，我市各培训机构开设的幼小衔接课程主要有两种形式：一是按照科目(如硬笔、算术、拼音)单独收费，按具体课时计算；二是模仿小学课程和作息安排，按周期计算的综合课程。另外，还有的私立小学开设全年制的衔接班，模仿小学的作息时间和课程，孩子每天按时上下学，一年的费用高达5000—9000元。

虽然这些幼小衔接班的价格都不低，但依然受到了一些家长的青睐。据三里店那家教育机构的工作人员称，他们6月中旬到7月中旬刚结束一期幼小

衔接班，一个班有30多个学生，目前还有一些家长来咨询是否开第二期。“家长们都挺支持孩子上的，毕竟现在谁也不希望输在起跑线上。”这位工作人员表示。

家长纠结：报还是不报？

“有一种尴尬是别人的孩子一进入小学就能很快适应，而你的孩子适应不了，跟不上”……近日，市民徐女士收到了朋友转来的桂林某教育机构暑期幼小衔接班的招生链接，不由得有些心动。“孩子读的是公立幼儿园，像拼音、英语、写字这些全都不教，我真担心他上学后适应不了。”徐女士说，“听朋友说，现在大部分民办幼儿园都会在大班开设一些涉及小学知识点的课程，让孩子提前学习。如果我的孩子不上衔接班，是不是就和别人不在同一起跑线上？”

徐女士的焦虑并非个例。周女士从今年6月份开始就在犹豫是否该给女儿报幼小衔接班，“不报吧，周边人都告诉我，进一年级学习严格，拼音、数学小孩子一开始都不懂，那两个月家长要疯掉。报吧，又担心孩子提前学了，在学校课堂上不注意听，长此以往产生厌学情绪。”周女士坦言：一个月花费两千多元去帮助孩子“抢跑”，真不知道值不值！

“其实知识内容本身没那么重要，一个智商正常的孩子，最终都能掌握这些，无非是早几个月学会和晚几个月学会的区别。”作为预备小学生家长的廖女士说。在记者采访中，像廖女士这样想法的家长也有不少。

面对身边不少孩子纷纷报班，一些家长意志坚定不报班，而有的家长明明心里抗拒却不得不“随大流”。

专家建议：幼小衔接重在习惯培养，家长谨慎报班

“我们到了幼儿园大班就会专门开设为期一个月的‘我要上小学了’的主题课程。”在采访中，市解西幼儿园的李瑛园长介绍。她告诉记者，孩子在大班通过这样的主题课程可以到小学参观，与小學生交流等等，据了解，这样的课程在我市不

少幼儿园都有开设。李园长说，通过这样的课程孩子对即将踏入的小学课堂有了一定了解，大部分孩子对上小学充满了期待。

“在小学新生注册后，校长也会在家长会上就幼小衔接给出各种建议和指导。”市乐群小学的副校长秦海燕表示，学校会在新生入学前组织一系列活动，帮助他们顺利过渡至小学生活，并安排两次以上的家庭讲堂，还会邀请优秀学生家长作经验分享。期间，学校会给学生父母发两次“家长信”，让家长能对小学有大致了解，提醒他们做好相应的准备。

记者采访了解到，到8月底，大部分小学在开学前两日会进行新生训练，帮助新生了解学校环境、熟悉老师和同学，再由老师展开一系列的常规训练，比如课堂注意力、课堂规矩、排队行进等，过程着重的是团体心理辅导和培训。除了熟悉校园生活外，让孩子向往小学也是重要的环节，不少学校会举行升旗仪式、“模拟版”的入队仪式，有些学校还会举办隆重的开笔礼等仪式。

广西师范大学教育学部副教授吴慧源从事学前儿童教育研究，对于家长们纠结的是否给孩子报幼小衔接班的问题，她谈了自己的看法。吴教授认为，“幼小衔接”是十分必要的，但并不意味着家长们一定要给孩子报教育机构开设的“衔接班”。所谓“幼小衔接”，其实就是帮助孩子们从幼儿园过渡到小学阶段面临的几个断层问题，包括关系人的断层、学习方式的断层、行为习惯的断层、学习环境断层，等等，其实家长是帮助孩子顺利实现这一过渡的最佳人选。

吴教授说，事实上，我们提倡的“幼小衔接”重点是学习品质的培养，而不是单纯知识的超前灌输。对于一些教育机构开设的只以教授拼音、写字、英语等为主要内容的“幼小衔接班”，她提醒家长谨慎报班。在她看来，家长主动参与，培养孩子的好奇心和学习兴趣，以及认真专注、不怕困难，敢于探究和尝试等学习品质，这些都比让孩子提前学到知识更重要。

教育

校园播报

桂电信息科技学院：“一二三四”联动包干促就业

本报讯(通讯员张文源)“校企联合培养这个平台非常好，让我们提前了解到企业对人才培养的需求，同时也能将所学专业知识与企业实践进行同步并轨。”日前，来自桂林电子科技大学信息科技学院2020届毕业生金瑶表示，目前她已是中国长城科技集团股份有限公司研发部PM的技术骨干，一年前在学校开展校企联合培养项目中抓住了到该公司的实习机会。桂林电子科技大学信息科技学院校企联合培养项目作为推动学校学生就业工作的一个重要抓手，至今已持续开展6年，得到广大师生家长的一致认可。

桂林电子科技大学信息科技学院2020届毕业生共2800余名，在国家强有力的政策保障下，学校提前布局谋划、深挖各类资源，专项研究制定《2020届毕业生就业工作推进方案》，重点做好学生创新创业两个方面的培养。近一年来，该校学生连续在国家、自治区级大学生嵌入式人工智能大赛、创新创业赛事上斩获一、二、三等奖项共计17项。该校还实行“企业资源、家长资源以及校友资源三个层面”，以及“学校—系部—教研室—毕业设计导师(辅导员)”四级包干为主要措施的联动就业专项方案。通过校企培养、家长和校友资源渠道联动多家知名企业，陆续开展“空中双选会”实现学生“云就业”。学校加强与人社部门、人才机构、合作企业、用人单位积极联络，收集用人单位用人需求，利用网络及时发布招聘信息，为用人单位招聘和毕业生求职做好服务工作。各系部也纷纷搭建就业桥梁，统筹教研室、毕业设计导师(辅导员)的力量，利用专业资源，教师资源，校友资源，为毕业生提供求职机会和优势资源。

食品安全课堂走进十七中校园

本报讯(记者张苑 通讯员秦文琴)“同学们，大家平时都喜欢吃什么食物？大家喜欢的可乐、烧烤、冰淇淋又属于哪一类的食品呢？这些食物真的健康吗？”近日，在十七中校园里，一堂生动的食品安全课开讲。

该活动由市十七中与象山区市场监管局联合开展，目的是为了让学生食品安全深入校园。当天，300余名师生集体上课。

课堂上，担任“老师”的是来自象山区市场监管局的一线执法人员。执法人员首先通过知识问答、情景互动的方式给在场师生讲解了食品的分类和营养价值。同时，针对疫情防控和健康生活需要，现场演示正确洗手的规范动作，讲解不正确洗手的危害，引导同学们树立健康饮食观和食品安全意识，养成“讲卫生、重安全、不挑食、不偏食”的正确饮食习惯。之后，执法人员用一个个真实案例给同学们讲述发生在身边的食品安全事故，逐个分析讲解易发生食物中毒的代表性食品，帮助大家认识食物中毒的特征，了解发生食物中毒后的急救措施，提出预防食源性疾病的科学合理建议。

在课程结束后，老师和同学们针对如何杜绝校外非法流动食品摊点等问题与执法人员进行了探讨，一些老师提出，希望市场监管部门加强对校园周边食品安全的治理，为广大师生营造更安全、更健康的食品环境。



防溺水安全教育进校园

▲日前，桂林漓江风景名胜区综合执法支队联合海事、漓江公安等部门前往桂林市二附实验小学开展了小学生防溺水安全教育活动。执法人员向二附小的同学们发放了防溺水宣传资料，播放了防溺水安全警示教育片，并根据往年发生的溺水实例，结合漓江喀斯特地貌的特殊水情，讲解了学习防溺水知识的重要性。通过此次讲座，同学们掌握了防溺水的基本安全常识，进一步增强了“防溺水”的安全防范意识，提高了自护自救能力，营造了“安全第一、生命无价”的氛围。

记者刘倩/文 通讯员舒家棋 唐舒之/摄

兴安瑶乡学生体验红色文化

本报讯(记者陈静 通讯员邓桂荣 夏霞)“我们要学习先辈革命精神，珍惜现在的幸福生活。”“今天的活动，让我更加明白了红军的伟大，也知道了很多红军知识。”近日，兴安县教育局、县红色文化研究会等单位来到华江瑶族乡中心校，开展“红色文化进校园”主题宣传活动。

授国歌、唱国歌、红歌比赛，体验“红色生活”……当天，丰富多彩的红色主题活动在华江瑶族乡中心校的草坪上展开。来自该校四年级的66名同学身穿红军服，认真倾听县红色文化研究会的老师讲述革命故事，现场不时发出阵阵掌声。最有意思的是红色体验活动，所有同学分成红一、三、五、九4个军团，各军团喊出自己的口号、学唱自己的军团歌，让他们初步体会到革命战争年代的波澜壮阔，感悟红色文化的内涵。

“给小朋友讲述红军故事，让小朋友们把红色基因传承下去，发扬老红军吃苦耐劳的精神，好好学习天天向上，为祖国做出自己的贡献。”该校校长张艇说。当天的活动不仅给小学生们送去了丰富的红色文化大餐，更增强了同学们爱党爱国的深厚情感，丰富了校园红色文化和红色教育特色。



▲讲解员正在为学生们讲解梅瓶。 记者 陈静 摄