

■传统文化进校园系列报道

校园里，孩子们穿上五彩缤纷的各民族服饰，用舞蹈、乐器演奏、歌曲、服饰走秀等多种形式展现了灿烂的民族文化；课堂上，民族文化主题阅读、民族主题演讲等成为特色……近年来，在我市各中小学校园里，民族文化成了“传统文化教育”系列活动的一大亮点。



◀校园民族文化活动精彩纷呈，孩子们身穿亮丽民族服装走上舞台。
记者张苑 摄

“最炫民族风”吹进校园

让孩子感受民族文化的独特魅力



▲龙隐小学的孩子们身着民族服装，参加学校“三月三”主题活动。

记者陈静 摄

教育观察

□记者张苑 陈静

民族文化渗透课堂教学

近日，记者走进市清风实验学校。正值上课时间，学校操场上，几个班的孩子正在上体育课，其中一个班的特色体育课十分醒目——孩子们手里拿的不是传统的篮球、足球等体育用球，而是人手一个“绣球”，在老师的指导下，将球用力抛向半空。

“这是我们的特色民族文化体育课——抛绣球。”一位老师介绍说，近年来，该校十分重视传统民族文化进校园活动，除了开设特色体育课程外，还把民族文化知识等渗透进课堂教学中。利用班会课、每周一升旗仪式等开设民族教育课堂，老师在“三月三”等民族节庆日向学生介绍民族相关知识和传统文化，让文化的种子播撒进学生的心中。

记者采访了解到，类似的民族文化进课堂不仅仅出现在清风实验学校，在我市多所学校都以各种形式把民族文化教育融入到课

堂中。

在象山区，“民族文化进校园”是近年来该区创建民族团结进步示范区的重要内容之一。在该区的各所中小学校园里，民族文化以各种形式融进课堂教学中：

语文课上，通过神话故事、传说、寓言、民族阅读讲座和经典诵读等，有机地进行民族精神品质教育；思想品德课上，结合学生的身心成长规律，引导学生认识和发扬热情好客、纯朴敦厚、尊老爱幼的民族美德；综合实践课上，结合民族发展史，让学生了解本地区的地理概况、民族分布、民族来源、社会变革、风土人情、英雄人物等；体育课上，将少数民族传统游戏与体育运动项目相结合，把竹竿舞、高杆绣球、板鞋舞等引进课堂，使体育运动充满民族情趣；音乐课上，注重加入民乐民舞民谣知识，开设民族音乐欣赏课，教学生学唱民族歌曲、民族童谣，学跳民族舞蹈，学习民族乐器等。

不仅如此，象山区各小学通过每周不少于1节的民族团结教育课程，一、二年级开展民族知识启蒙教育，三、四年级开展民族文化兴趣培养，五、六年级开展民族常识教育；二塘中学七、八年级不定期开展民族政策常识教育，让学生们潜移默化地接受民族文化教育，感悟民族文化，喜爱民族文化，

进而激发民族自豪感和爱国情怀，增进民族团结。

校园民族特色活动精彩纷呈

“我是少数民族，但我觉得我和其他同学并没有两样。我们学校就像一个大家庭，每天我在这里都很快活。五十六个民族，五十六朵花，五十六个民族相亲相爱一家……”近日，叠彩区校园民族团结主题演讲竞赛在胜利小学拉开帷幕，辖区9所中小学的孩子们用稚嫩的童声说出了自己的心声。

“维吾尔族主要生活在哪里？他们的服饰有什么特点？”“我国人数最多的少数民族是什么？”在崇善小学，全校三至六年级的学生在操场上举行了一场别开生面的“民族知识进校园知识竞赛”。此次活动由象山区委统战部和崇善小学共同举办，旨在通过知识竞赛增强学生的民族团结意识，增加对民族知识的了解。

在华侨小学，一场主题为民族美食节的活动正在进行，操场上400多名学生和家长一起参加了活动。餐桌上，既有壮族的三角粽、回族的油香，也有异域风情

的椰汁糕、椰浆饭等等。“我们既品尝了美食，又学习了民族知识，这样的活动我们都喜欢。”现场的学生和家长纷纷表示。

鲜艳的民族服饰、有意思的民族故事和独特的民族乐器……在英才小学，孩子们用画笔绘出一幅幅民族小报。

“我画的是壮族的‘三月三’主题。”四年级的小敏告诉记者，在制作小报前，她特意上网搜索了大量壮族文化的相关信息，老师也针对各民族特色开设了主题班会，有些同学还带来了自己民族特色的服饰。

“这样的主题课在我们学校经常开展，通过形式多样的活动让孩子们感受不一样的民族文化。”英才小学德育处主任梁老师介绍，我国是一个多民族的国家，要让孩子们意识到中国地大物博、民族风情各异，但是五十六个民族都是祖国大家庭的一员，兄弟姐妹要团结友爱，互帮互助。

近年来，市教育局将民族团结文化教育和各学校活动结合起来，形成特色教育。同时，各学校还因地制宜，以“民族团结教育月”为载体，利用班会、团队活动、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报和手抄报等形式，组织开展了民族知识、绘画、手工制作、演讲比赛、民族歌舞等丰富多彩的活动，在校园内营造民族和谐的氛围。

特色教育彰显民族魅力

“我们想通过这些活动，让孩子们受到民族文化的熏陶，了解不同民族的文化，从小树立起平等、和谐、共进的民族精神。”提起学校开展的系列民族活动，市回民小学的老师马颖感触颇深。她说，作为民族小学，回民小学不仅仅有各种文体活动，在校园布置、班队会组织和社团活动中也会有专题，学生通过这样的方式，提升了对民族文化的认知，了解了本地其他少数民族的风俗礼仪，提高了不同民族学生间的和谐相处和协作能力，营造了生动活泼的校园文化氛围。

“通过开展民族活动，既能增强大家对民族文化的了解，从另一种角度来说也能增强民族自信。”市民族事务委员会相关负责人介绍，目前桂林共生活着54个少数民族，少数民族常居人口为73.47万人，约占全市总人口的15.47%。现如今在校园中开展的各种民族文化活动丰富了校园生活，这些活动趣味性和民族性相辅相成，让孩子在游戏中感受各民族文化，更有利于民族团结。该负责人认为，通过这样的活动，让更多的人了解并热爱多彩多姿、博大精深的民族文化，自觉成为中华文化的保护者、传承者。



▲市清风实验学校特色民族体育课，孩子们在玩“抛绣球”。

记者张苑 摄



▲石油小学的学生在进行壮族民间传统体育项目板鞋竞速比赛。

记者陈静 摄

校园播报



▲复兴小学2019年秋季校园运动会于日前举行。以班级为单位的方队编排了各式入场表演，展现出新时代桂林小学生善文能武的优良素质。本届校运会设置短跑、耐力跑、一分钟跳绳、迎面接力跑、立定跳远、原地摸高跳、垒球等个人及集体项目。校运会测试和锻炼了学龄期孩子的耐力、协调性及团体协作性，是复兴小学一项校园生活“加餐”，为学生的精神、体质、智力增加了重要的营养。

通讯员余慧晶 杨月秋 摄

全区师德师风演讲比赛 在广西师范大学举行

本报讯(记者陈静 通讯员王董)为了提高教师师德素养，按照自治区“师德师风建设年”的总体部署，10月26日至27日，由广西壮族自治区教育厅主办，广西师范大学承办的全区2019年师德师风演讲比赛在广西师范大学育才校区举行。来自全区14个地市教育局的56名中小学教师和19所培养师范生院校的51名选手参加了比赛。

据了解，此次大赛的主题是“立德树人·正风铸魂”。大赛分为预赛和决赛两个阶段。预赛以“立德树人·正风铸魂”为主题进行命题演讲。决赛采取即兴演讲的方式，命题围绕主题、教师职业准则。经过两天的角逐，来自桂林市教育局的刘淳、柳州市教育局的张李菁菁等6位选手获得中小学教师组一等奖，来自广西师范大学的刘心宇、南宁师范大学的陈欣等5名同学获得学生组一等奖。广西师范大学选送的4位选手参加比赛，其中获一等奖两项、三等奖一项。

据活动组织者介绍，此次演讲比赛的举行，旨在引导全区教育工作者提高自身素养，以饱满的热情，积极行动起来，立师德、树师风、铸师魂，为人师表，争做学生喜爱、人民满意的“四有”好老师，争做“梦之队”的“逐梦人”。



▲升旗仪式，红歌串烧，各年级学生的风采展示……近日，七星区育才教育集团育才小学、石油小学、英才小学和跃进中心校的5300多名孩子以“我爱你中国”为主题，进行了“小能人”风采展示。孩子们用自己的方式表达对祖国的热爱。

记者陈静 摄

警校共建集体备课 筑牢校园安全防线

本报讯(记者陈静 通讯员王董)为更好建设安全文明校园，提升基层辅导员安全教育水平，发挥出警校共建的作用，10月28日，广西师范大学举行安全教育集体备课活动。该校邀请市公安局雁山分局巡逻大队大队长向方勇进行安全教育集体备课辅导，全校专兼职辅导员、团学工干部、保卫人员参加了辅导备课活动。

此次安全教育集体备课辅导为辅导员开展学生安全教育工作做了良好的引导，提供了丰富的素材，同时也为辖区公安与学校相关工作人员提供了深入交流的机会、互相学习借鉴安全教育教学的思路和方法，增加了基层辅导员和相关部门干部职工安全教育教学的知识含量，使安全教育教学及管理更加科学合理。



▲近日，恭城瑶族自治县莲花镇门等小学组织学

生开展忠孝心、敬畏心、互助心“三心”教育。

通讯员李茂香 摄