



▲家长为校园民族美食节活动精心制作的五色糯米饭。
(受访者供图)

民族服装大展演、民族美食大比拼、民族歌曲对唱……刚刚过去的“三月三”歌节前后，我市各中小学、幼儿园纷纷组织起各种以民族文化为主题的活动。活动的目的，都是为了迎接属于广西少数民族的独特节日，也为了让孩子们更深入地感知和了解民族文化。

可是为了配合学校组织的活动，也有不少家长说出自己的烦心事：线上线下四处寻找购买民族服装，使出浑身解数制作民族美食，还要专程请假到学校里“陪玩”……为此，家长们在为民族文化进校园点赞的同时，也提出了质疑。记者为此走访了不少老师、家长、专家，了解到大家对此各自不同的看法和建议。

校园里的“三月三”， 如何过得轻松又有意义？

□本报记者张苑 陈静

民族服装卖断货 民族美食制作成考验——

校园里的“精彩三月三”，难坏了家长

“急求！实体店哪里有小孩子的民族服装卖，网上已经卖断货了……”3月底，市民蒙女士在自己的朋友圈里发布了一条“求助信息”，让她没有想到的是，这条信息引起了不少家长的“共鸣”。蒙女士一打听才知道，准备在4月3日、4日举办“三月三”主题活动的，不止是她女儿所在的幼儿园，而是全市几乎所有的中小学、幼儿园都会在那两天举办少数民族主题活动。

“幼儿园要让孩子们认识不同民族服装的特点，并学习相关的民族知识，所以在活动那天鼓励孩子们穿民族服装去幼儿园。”蒙女士告诉记者，虽然老师并没有硬性要求家长为孩子购置民族服装，但是却对孩子们说，希望每人都穿上民族服装来参加活动。

“孩子总会相互比较的，如果别人穿了自己没穿，那孩子会不高兴，所以只好想办法帮她买。”蒙女士说。

市民周女士的儿子读小学一年级，前段时间她也在发愁：“我本来想在网上帮孩子订购民族服装，但是提前一个多星期一问，几乎所有卖家的回答都是‘由于忙不过来，不接受订货’。最后，我只能在实体的旅游商品店花100多元买了一套救急。”周女士无奈道，“本来网店只要四五十元一套的服装，一些实体店却应景涨价，多花了钱不说，衣服质量还不好。”

家长孟女士家里有两个孩子，因为“三月三”活动，孟女士专门请了两天假。民族服装早就准备好了，但幼儿园和小学的民族美食节让孟女士犯了难：“要做五色糯米饭，还要有造型。”作为家委会成员，她跟另外两个妈妈为此忙碌了一整天，制作了两份造型别致的民族美食，让孩子带去幼儿园和学校。

“这个五色糯米饭可愁坏了我们一家。”提起之前儿子学校组织的民族美食节，市民马女士就满腹牢骚。要求是5种颜色，但她只找到了红米、黑米和白色糯米，其他两种颜色实在不知道怎么办。可制作出来的三色糯米饭孩子不满意，她只好又上网找方子染色。“这样的活动家长太辛苦，都是我们家长在忙活，孩子也没有参与到什么。”

探讨：如何更好地组织孩子举办主题活动中

采访中，对于学校、幼儿园组织的“三月三”活动，家长、老师们有不同的看法。

“学校配合节庆日组织孩子举办主题活动，这是好事。”作为全职妈妈的范女士说，“‘三月三’本来就是广西少数民族的特色节日，为了让孩子更了解少数民族常识，穿上民族服装、学做民族美食，这些都是孩子们能够接受的形式，对年龄小一些的孩子来说，家长参与其中，与孩子一起学习，这对家长来说也是一种快乐的体验。”范女士认为：“这样的体验一年就一次，花点钱、花点精力也没什么。”

“现在的家长工作都比较忙，孩子大多交给老人带。学校组织活动，让父母和孩子一起参与，虽然对于一些家长来说是很头疼的事，但反过来想一想，其实也是一件好事。”市民曾女士认为，通过这样的“硬性”方式，能让父母抽出点时间跟孩子一起参与活动，多留出一些时间陪伴孩子。她认为，陪伴是父母给予孩子最好的爱。



▲针对“三月三”，龙隐小学组织了系列民族活动，让孩子们在快乐中感受民族文化。图为孩子们在跳竹竿舞。
记者陈静 摄



▲草坪回族希望小学学生在该校组织的“三月三”民族体育节活动中参加板鞋竞走比赛。
通讯员黄军燕 摄

然而，也有家长持反对态度。“鼓励孩子穿民族服装上学，如果孩子穿的是本民族服装，这是理所当然。但问题是，孩子们穿的都不是自己民族的服装，而且很多从网上买来的服装在设计和制作上十分粗糙，不能体现各民族的服饰特点，有的甚至是张冠李戴，这样反而容易误导孩子。”家住七星区的市民罗先生表示。他认为，让孩子更好地接受民族文化的熏陶，并不在于穿衣、吃食这些表面形式，而是应该把民族文化的精髓融入到日常学习和生活中，比如，学校开展民族体育实践、民族手工制作等活动，还可以带孩子走出校园，到少数民族地区实地考察等。这样的学习应该比流于形式的主题活动收效更好。

“通过开展民族活动，既能增强大家对

民族文化的了解，从另一种角度来说也能增强民族自信。”作为广西唯一的回族乡公办寄宿制乡镇小学，草坪回族希望小学校长黄军燕表示，在这次他们组织“三月三”民族体育节的活动中，就针对各民族的特点进行了节目编排。

“既有回族舞蹈，也有壮族的竹竿舞，还有武术操等等。在活动前，还设定了主题班会和民族绘画等环节……”在黄军燕看来，趣味性和民族性相辅相成，孩子在游戏中感受各民族文化，更有利于民族团结。

“我们学校不仅仅有民族体育运动会，还有每年的重头戏侨乡文化系列活动。”华侨小学校长唐敬萍告诉记者，民族文化的传播不能仅仅流于形式。在华侨小学，针对学校侨民较多的特点，他们不

仅有各种文体活动，在校园布置、班队会组织和社团活动上也会有专题，学生通过这样的方式，提升了对民族文化的认知，了解了当地其他少数民族的风俗礼仪，提高了不同民族学生间的协作能力，营造了生动活泼的校园文化氛围。“我们生活在一个多民族的国家，通过这样的民族文化传播，更能增强学生的民族自豪感。”

专家：民族文化进校园贵在“润物细无声”

“民族文化是一个民族的标识和灵魂。了解一个民族，首先要了解一个民族的文化，发展一个民族，首先要发展一个民族的文化，而学校教育是民族民间文化遗产传承保护的重要载体。在校园中开展‘三月三’民族活动，是对壮族文化很好的传承。”在采访中，广西师范大学社会工作教研室主任何乃柱博士表示。他告诉记者，广西“三月三”歌圩节和回族的古尔邦节、傣族的泼水节等民族节日一样，是特色的民族文化活动，在这一活动中，各民族根据自己的民族特点进行对山歌、歌舞等活动。这几年，广西“三月三”有了假期，广西各民族在这期间可以举办各种各样的民族活动，但这并不仅仅是广西壮族的节日，对于其他民族的人来说，大家也可以同喜同乐。

何乃柱建议，学校在组织这类活动前，可以通过班会或是讲座等方式，对学生提前进行民族文化的普及和推广，而不仅仅是通过歌舞、运动这样单一的形式。

“只有普及和活动相辅相成，才能真正做到‘润物细无声’。”现在，民族文化传承最主要的还是青少年学生，所以必须要让他们了解、熟悉、体验民族文化，他们才会积极投身到民族文化传承的行列中来。



教育广角

教育部：

将编制《全国中小学图书馆(室)推荐书目》

新华社北京4月8日电(记者施雨岑)为进一步提高中小学图书馆(室)图书质量，教育部8日发出通知，面向国家新闻出版行政管理部门批准成立的有关图书出版单位征集优秀图书，将编制《全国中小学图书馆(室)推荐书目》，作为中小学图书馆配备图书的主要参考依据。

通知要求，推荐图书应为2014年1月1日以来正式出版的优秀图书，优先推荐使用环保油墨、绿色印刷的图书。专家将对出版单位报送的图书进行研读和论证，推荐出适合中小学和教师阅读的高质量优秀图书。

据介绍，推荐专家由参与国家基础教育课程标准制订、教材编写的高校教师和中小学优秀教师、教研人员、图书馆馆员以及教育装备管理人员等组成。

我国将在中西部乡村 中小学设立首席教师岗位

新华社北京4月9日电(记者施雨岑)教育部9日发布通知，决定启动实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划，为中西部乡村地区造就一批基础教育领军人才，2019年在安徽、河南、陕西、甘肃4省先行试点。

通知指出，计划在中西部乡村学校设立一批中小学首席教师岗位，遴选政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强的优秀教师，支持他们大胆探索，创新教育理念、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，鼓励他们成长为当地基础教育领军人才。同时，充分发挥他们的示范引领作用，带动当地乡村教师提升教育教学水平，进而提高中西部乡村教育质量。

通知说，首席教师岗位设置侧重语文、数学、英语学科，面向县域内中小学教师公开竞聘。实行任期制管理，3年一聘。

通知提出，2019年在安徽、河南、陕西、甘肃先行试点，由各省遴选5个经济发展相对薄弱的市(州)启动实施。在总结试点经验的基础上，下一步在中西部省份全面推开。

全国中小学“活学课堂” 观摩研讨会在我市举行

本报讯(记者陈静 通讯员苏霏林)近日，由广西教育学院教学研究部和活学课堂全国基础教育直播中心主办，七星区教育局协办的2019年春季全国小学活学课堂“现场+直播”观摩研讨会在桂林第一中学体育馆召开。来自全国各地的语文界老师、教研员700多人参加了此次观摩会。

据活动组织者介绍，组织此次“活学课堂”观摩研讨，是为了适应新时代教育深化改革的需要，借助时代领先技术，高效、持续助力教师的成长，全面提高教师队伍素质。为期两天的活动精彩纷呈。本次活动邀请了国内权威专家从理论引导、课例示范与成长历程等方面进行多角度展示，同时把课程从线下延伸至线上，给一线教师提供了一个立体化、系统化的名师课堂。全国基础教育直播中心通过专属直播系统，为老师提供各项网络远程培训、研修服务等功能，让他们享受全国基础教育直播中心提供的丰富教育资源。

育才教育集团4校 联合启动“强师赋能”活动

本报讯(记者陈静)4月9日，市育才教育集团所辖育才小学、英才小学、跃进中心校、石油小学涉及8个学科的270多名教师齐聚一堂，共同启动该集团“强师赋能”教师素养提升活动。

据了解，“强师赋能”活动针对不同学段、不同学科、不同水平的教师提出不同的内容要求。对于3岁以下教龄的新教师和一些教学技能较差的教师，要求侧重于课堂教学基本功的训练；对于具有一定教学经验的中青年教师，侧重于课堂教学能力和教学研究能力的提升，让年轻老师逐渐形成自己的教育思想、独特的教学风格，尽快成为骨干教师、学科带头人；对于学校的骨干教师、学科带头人，则侧重引导他们进行教育教学研究，逐步向研究型的名师过渡；对于名师、特级教师，除促进他们不断更新现代教育技术外，还要充分发挥他们的专业引领、带头示范辐射作用。

育才教育集团负责人介绍，这一活动将持续到今年12月，在此期间，老师们将通过示范课、学科竞赛等方式训练教学技能，研究课堂教学实践，使教师把新课程的观念、理论和要求等转化为教师的教育教学行为，形成娴熟的课堂教学技能，提高教师教书育人的能力与水平，提升教师专业素养。

翠竹小学开展 空管知识进校园活动

本报讯(记者陈娟)近日，中国民用航空桂林空中交通管理站团委、气象台团支部与翠竹小学团支部联合开展了以“空管知识进校园，安全飞行我护航”为主题的“空管知识进校园”活动。

活动中，志愿者结合精美的幻灯片和雨量筒、风杯、风向标等实物展示，对“常见天气现象、厄尔尼诺、桂林气候特征、天气对飞行有着怎样的影响、飞行安全”等方面知识进行了深入浅出的讲解，引起了听讲学生的极大兴趣。学生们不仅把一些重要的知识记在本子上，还就各自感兴趣的问题向空管气象台的叔叔阿姨求教。互动环节中，孩子们更是踊跃参加，在实际操作中学习了遇到特殊情况时的应对方法，轻松掌握了气象灾害应对基本知识，体验到了安全出行的快乐，拉近了与气象科学的距离。

据了解，桂林空中交通管理站今后还将与翠竹小学开展更多的青少年科普结对活动，充分发挥专业人才、专业知识的优势，开展小学科普工作，提升学生们的科学素养。