

# 一个“垫底班”的蜕变

## 教育观察

“黄校长，我有个想法想跟您反映一下。”“六一”儿童节前夕，象山区翠竹小学毕业生家长雷春香走进校长黄桂香的办公室，递给了一封家长们写的“联名信”。他们要反映什么问题？是学校哪里做得不好？带着忐忑的心情，黄桂香打开了这封“联名信”，上面写着：衷心感谢校领导和老师们的辛勤付出和精心培育，我们六（1）班家长想申请在翠竹小学庆“六一”活动当天上台表达毕业班家长对学校和老师们的感激之情，请予以批准……“我从教几十年了，家长写联名信不是第一次，大多都是反映问题的，但全体家长如此慎重联名的感谢信，我真是头一次收到。”黄桂香告诉记者。为何家长们要如此郑重地表示感谢？六（1）班发生了什么？带着这些疑问，记者进行了走访。



▲如何提高农民工随迁子女的教育水平，我市不少外来务工随迁子女学校进行了探索。图为翠竹小学某班学生在课堂上练字。

没有放弃，给他们安排靠前的座位，教会他们认真听课，哪怕是小小的进步，都给予最大鼓励。“别的老师都是把最差的学生放到最后，但我们老师都是把最差的学生放到最前面，慢慢教会我如何认真听课、书写作业。”学生邓全波在他的作文《我眼中的最美教师》中写到。

短短一个学期，班上的班风学风就发生了巨大的改变，孩子们从厌恶学习，逐渐爱上学习，学生的成绩也慢慢发生改变，四年级下册期末考试，班级里只剩下两个成绩不及格的学生。五六年级桂林市统考中，班上语文成绩D等被“消灭”。此外，蒋老师还积极挖掘学生的文艺天赋，鼓励孩子们参加学校社团，培养孩子的集体荣誉感，班上的文体活动成了全校佼佼者，参加象山区小学气排球比赛男女均获第一。今年，班上的数学、英语成绩在象山区小学中名列前茅，语文也从末位上升到了中上游。目前，全班不少孩子已被桂林初中部、奎光学校、三中、十八中初中部等录取。

“看到孩子们取得这么大的进步，我们做家长的打心底高兴，我们想给老师们一个惊喜。”在翠竹小学“六一”汇演上，六（1）班家长们道出了联名信的初衷。为了答谢学校和老师，家长们订做了三面锦旗，还给学校送上20把“爱心”伞。“我们都是打工的，没什么钱，但我们希望能给学校留下点什么。我们送爱心伞，是因为很多孩子放学时突然遇到下雨或者大太阳，没有伞，希望能方便老师和学生们出行。”家长雷春香告诉记者，为策划这次活动，家长们足足忙了近一个月。

### 探讨：“农民工随迁子女”学校如何实现突围？

“翠竹小学的例子，是一次成功的农民工随迁子女教育实例。”在采访中，象山区教育局教研室的李老师说。由于种种历史和现实原因，长期以来，农民工随迁子女的教育一直是教育“短板”。采访中，不少老师普遍认为：农民工子女行为习惯差，家长文化水平低，对子女教育不重视，加上农民工随迁子女学校的资金、校舍建设、教学硬件条件投入等也一直较为薄弱，导致了部分农民工随迁子女较多的学校教师教学积极性不高，优秀的教师人才难留住，也造成了这些学校学生“难教”、成绩“上不去”的思维定式。此外，由于外来务工人员普遍文化水平较低，对于老师期待的家校联动，很多家长表示，心有余而力不足。“我们没有文化，所以我们更渴望孩子能有文化，不要



▲在翠竹小学“六一”汇演上，六（1）班三位任课老师接受了家长们送给她们的意外惊喜。

走我们的老路。但我真没办法辅导我孩子，比如英语，我根本看不懂，我只能寄希望于老师把他教好。”一位家长的话道出了不少外来务工人员的心声。

记者在采访中了解到，随着我市对教育的不断投入和义教均衡的发展，限制外来务工人员子女入学的关键性因素如资金和校舍建设等硬件约束已逐步得到解决。黄桂香告诉记者，2015年以来，象山区先后投入4650万元，进行了翠竹小学校园整体改造，改善办学条件，最大化接收进城务工人员随迁子女。学生外来务工人员子女占了84%的秀峰区飞凤小学相关负责人也告诉记者，2009年以来，政府先后投资1000多万元，对学校的教学楼、操场、跑道等进行新建和改造。

另一方面，随着城市化进程的不断加快，我市进城农民工随迁子女的数量也在不断增长。据数据统计，我市每年接收进城务工人员子女入学均在5万人以上，面对日益增长的这一群体，如何保证农民工随迁子女的教育质量？对此，我市不少外来务工人员子女学校进行了探索。以象山区为例，截至去年9月，象山区内第十二中学、第十六中学等学校接收随迁子女占比均超过50%以上。力创、翠竹等小学外来务工人员子女占学校招生人数90%以上。“我们区随迁子女人数达学生总数约40%，相较于其他城区随迁子女13%至16%的占比，我们是真正的‘进城务工人员随迁子女接收大区’，除了不断改善办学条件和师资条件，缓解入

学难以外，我们也要各个学校进行结合实际的探索，提高教学质量，让进城务工人员子女实现真正教育公平。”象山区教育局相关负责人告诉记者。

针对农民工子女难教的问题，许多老师也有着各自的经验。“和非农民工子弟学校的老师相比，我们付出的会更多，除了学生的基础较差，有时候家长不理解，花费精力去沟通协调也是一种阻力。所以，我们就必须先改变家长们的观念，我有一个经验就是，多交流，多联系，把家长们凝聚在一起，只有家校一起联动，孩子的改变才会显而易见。”广受六（1）班家长好评的蒋文敏老师告诉记者。“我们从两点开始探索，一是发挥学校党员教师的带头作用，二是从改变习惯入手。”黄桂香告诉记者，翠竹小学用了3年的时间探索如何培养外来务工人员子女良好的行为习惯，并进行课题研究，从改变学生的行为习惯入手，编写了学生书写校本训练册，涵盖语文、数学、英语三个学科，内容均和学生教材同步，让每一位学生从周二到周五的早读课进行十分钟的书写训练，取得了不错的实践效果。“其实，每个学生都是一样的，每个家长都希望自己的孩子能成长。虽然他们基础比较薄弱，只要给他们足够的信心、耐心和勇气，他们也同样能成为我们的骄傲。因此，作为教师，我们必须更努力。”翠竹小学党员教师胡美丹表示。

本文图片由记者秦紫霞 通讯员黄小珊 摄

## 我市举办第八届 幼儿园青年教师 优质课竞赛

本报讯（记者秦紫霞）6月26日，桂林市第八届幼儿教师技能竞赛暨广西幼儿教师风采大赛桂林市选拔赛（民办组）在位于临桂区的机关国际幼儿园拉开帷幕。36名来自11县6城区、经过层层选拔的幼教老师在评比现场一展风采。

在为期3天的比赛中，幼教老师们在优质课现场展示、师德演讲、现场命题主题绘画、现场抽签解答题唱、歌表演和主题式方案设计等五个项目大展身手。

据了解，比赛期间，每天都有来自全市的110余名幼教骨干、幼教教研员、幼儿园园长及老师参加观摩活动。

## 童心绘消防 安全伴成长 我市举办中小学 消防主题教育活动

本报讯（记者陈静 通讯员蒋英）近日，市公安消防支队联合市教育局在全市部署开展桂林市“我的消防梦”中小消防安全主题绘画、作文作品征集活动，培养同学们关注消防安全、参与消防安全的意识。

据了解，此次征集素描、水彩、国画、剪纸、作文等各种类型作品440余幅（篇）。市公安消防支队将组织专家对报送的作品进行集中评选，优秀作品将于暑期在市、县两级图书馆展出，同步在桂林消防微博微信公众号线上展播，为暑期校园消防安全专项行动做铺垫。同时，优秀作品作者将被聘为校园消防宣传大使。

市消防支队相关负责人介绍，希望通过绘画创作这种孩子喜爱、易懂的形式，让青少年学习消防知识，掌握逃生技能。也希望通过“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”，使消防安全知识深入到每个家庭。

## 广西师大思政课首次 实行手机网络平台考试

本报讯（通讯员李华铭）为了探索思想政治理论课在教学、考核评价等多方面的教学改革，广西师大马克思主义学院从本学期末起试行全校思想政治理论课进行手机网络平台网络考试，大力推进思想政治理论课网络教学与考试的改革。

据了解，广西师大从2016年起对思想政治理论课进行网络考试改革以来，得到了师生们的肯定，但由于学校机房数量有限，以致考试周期安排较长，老师们迫切希望对思想政治理论课考试进行改革。

从2018年3月开始，广西师大马克思主义学院开发了思想政治理论课网络考试手机客户端平台，设置了学习练习功能模块和考试模块，经过多次测试修改完善后于本学学期末正式启用手机客户端进行全校思政课网络考试。王城、育才、雁山三个校区近1.6万名学生参加了考试。

手机考试平台的首次使用得到了老师和同学们的认可。该校马克思主义学院副院长邓小玲老师认为，实行手机网络平台考核，是顺应数字化时代发展的大潮流，以学生为中心，把现代化技术手段融入思想政治理论课的教学和考核中，拓展了师生在教和学过程中的时空纬度，是新时代思政课教改趋势所需，值得不断完善推广。

## 拒绝“千校一面” 倡导“特色立校” 七星区开展中小学 校园文化建设研讨会

本报讯（记者韦莎妮娜 通讯员陆卫福）倡导“火炬精神”的火炬中学、践行“知行合一”教育理念的育才小学、致力于培养“求真、进取、博学、贤雅”学子的龙隐小学……在近日七星区开展的2018年中小学校园文化建设研讨会上，来自该区的中小学生代表逐一“亮”出了自己的校园文化名片。

为鼓励各中小学校不断挖掘属于自己的校园文化，七星区召开了本次校园文化建设研讨会。通过几所代表学校展示校园文化建设成果，专家点评和辖区各中小学、幼儿园负责人讨论交流，推动特色校园文化建设。同时结合当下开展如火如荼的创建全国文明城市活动，将创城的内容引入校园特色文化建设中，让孩子们在“润物细无声”的环境中，提升文明素质，接受家国情怀教育，接受中华优秀传统文化浸润。

## 叠彩区“宝贤课堂”开讲

本报讯（记者韦莎妮娜 通讯员黄师君）“用配方法如何解一元二次方程？”“如何生动地阐释三角形内角和定理？”近日，由桂林师范高等专科学校教育系基础教育研究中心、宝贤中学、广西师范大学漓江学院理工系联合举办的“宝贤课堂”在宝贤中学正式开讲。近百名高校、中小师生围绕“核心素养下的初中数学课例研究”主题，开展了热烈的讨论与交流。通过名师示范、专家点评、听众互动等环节，提升辖区中小数学教学能力，共享数学课例研究成果。

主办方桂林师范高等专科学校表示，“宝贤课堂”旨在将高等教育的优质教学资源、中学一线教师丰富的实践经验和师范生的“新理念、新技术、新知识”融为一体，让叠彩区的数学教学质量实现“华丽升级”。接下来，将把“宝贤课堂”打造成为广西初中数学教学研究的一大品牌。同时，借助品牌活动与多方力量，让核心素养在中小中小学中真正“落地生根”。

## 桂林师专牵手叠彩区教育局举办“芦笛课堂”

本报讯（记者陈娟 通讯员欧阳秋）近日，由桂林师范高等专科学校教育系、叠彩区教育局主办，主题为“学科教学与艺术素养的深度融合”的“芦笛课堂”活动在芦笛小学举办。来自桂林各城区的部分小学教师、桂林部分高校的师范生代表等200余人参加了研讨会。

研讨会分研究课例的展课、观课、专家评课和讲座两个部分。在小学语文展课、观

课环节，桂林师专学生孙陈霞、芦笛小学教师以翠、桂林理工大附小教师谢培培分别上了《笋芽儿》《月光启蒙》《早发白帝城》展示课。展课者将艺术元素渗透到教学设计中，让学生在进学科学习的同时也受到艺术的熏陶。

在小学数学展课、观课环节，桂林师专学生邹传凡、胜利小学教师汤伟姣、芦笛小学教师胡辉分别上了《找规

律》《平均数》《倍的认识》展示课。展示者展示了扎实的基本功以及很强的课堂掌控力。

在专家讲座中，《广西教育》杂志社主编黄珍平、广西教育学院教研部主任陆云教授、桂林师专小学教育专业带头人蒋晓云教授分别作了《课例研究与论文写作》《用语文艺术之光照亮学生成长之路》《数学与艺术融合在小学数学教育中

的途径研究》的主题讲座。

参加活动的老师表示，本次“芦笛课堂”教学观摩研讨活动搭建了一个高校教师、教育行政管理研究者、小学一线教师、在校师范生共同参与的学习教育研讨平台。同时，打破了学科的壁垒，使得参加活动的教师对教育教学有了新的认识。